

**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования «Воловский центр внешкольной работы»**

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол от 25.08.2017г. №6

Утверждаю
Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»
Кобелева Н.А.
Приказ от 28.08.2017г. № 29



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Воловский центр внешкольной работы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г № 462.

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Центра в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе Центра в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.6. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в Центре;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Центра.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета Центра до 1 апреля следующего за отчетным учебным годом.

Директор Центра издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся по заявленным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- Директор;
- Заместитель директора;
- Методист;
- Руководители объединений дополнительного образования.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Результаты самообследования Центра оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию.

2.6. Отчет Центра составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", не позднее 20 апреля текущего года.