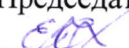



Принято:
на педагогическом совете
протокол от 25.02.2016 г.
Председатель
 Е.Б.Соломатникова

Согласовано
Председатель Совета родителей
 О.П.Дьячкова



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного
учреждения дополнительного образования «Воловский центр
внешкольной работы»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы» (далее – Учреждение).

1.2. Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся проводится по всем направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении.

1.3. Текущий контроль успеваемости и аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: опрос, беседа, наблюдение, практическая работа, тестирование, демонстрация творческих достижений.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация оценивает качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по окончании полугодий учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагога дополнительного образования и обучающегося за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках каждого года обучения.

3.3. Проведение промежуточной аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования Учреждения.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематически они посещали занятия.

3.5. Промежуточная аттестация по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется педагогом дополнительного образования в каждой учебной группе и включает в себя определение творческого, базового или минимального уровня обученности (проверка теоретических знаний и практических умений и навыков) и личностного развития обучающегося.

3.6. Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностическую карту результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе, которые сдаются педагогом дополнительного образования методисту.

3.7. Критерии и показатели результативности обучения и развития обучающихся для промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе определяются Приложением к диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

3.8. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

3.9. Форму промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, их уровня

обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.10. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, итоговое тестирование, творческий отчет, выставка, соревнование, собеседование, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в период с 20 по 30 декабря.

IV. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы, принимается педагогом дополнительного образования.

4.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

4.5. Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в форме защиты выпускной итоговой работы (творческого проекта, отчета). Допускается разработка выпускной итоговой работы (творческого проекта, отчета) группой обучающихся. Выпускная итоговая работа (творческий проект, отчет) может носить метапредметный характер, в случае итоговой аттестации, завершающей освоение нескольких дополнительных общеразвивающих программ одним обучающимся.

4.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе проводится в порядке и сроки, предусмотренные настоящим Положением. Форма и место проведения итоговой аттестации определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями обучающегося и согласуется с его родителями (законными представителями).

4.7. Формой итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть: контрольное занятие, творческий отчет, выставка, соревнование, тестирование, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада и др.

4.8. Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на

реализацию дополнительной общеразвивающей программы, в период с 25 апреля по 30 мая.

4.9. График проведения итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.10. Результаты итоговой аттестации фиксируются в диагностической карте результатов обучения и развития обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе.

4.11. Обучающиеся после прохождения итоговой аттестации отчисляются в связи с окончанием обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

V. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.09.2015.

5.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на Педагогическом совете Учреждения.

5.3. Положение действительно до принятия новой редакции.