

муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Воловский центр внешкольной работы»

**« РАССМОТРЕНО »**  
Протокол педагогического совета  
от 25.08.2016 г № 6

**« УТВЕРЖДЕНО »**  
Директор МКОУ ДО Воловский  
ЦВР»  Н. А. Кобелева  
Приказ от 29.08.2017 г № 23



**Рабочая программа  
педагога дополнительного образования  
Михейкиной Дины Николаевны  
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
физкультурно-спортивной направленности  
«Игротека»  
на 2017-2018 учебный год**

2017 г.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Игротека» для реализации в 2017-2018 учебном году.

Особенность данной программы в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как кратчайший путь к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребёнка перед необходимостью выкладываться до конца.

#### **Программа построена на принципах.**

1. Принцип доступности.
2. Принцип адекватности возрасту (индивидуальный подход к каждому ребёнку).
3. Принцип последовательности.

#### **Цели программы.**

1. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр и выполнение правил и норм поведения.
2. Развивать у детей физические, организаторские и творческие способности.
3. Прививать правила общественного поведения.
4. Воспитывать чувство коллективизма.
5. Пробудить интерес к самому процессу познания детей.

#### **Задачи**

1. Усвоить и расширить знания детей о предметном мире, о деятельности взрослых.
2. Развивать навыки самоорганизации.
3. Воспитывать у ребёнка умение распределять роли с учетом интересов других детей.
4. Воспитывать у детей общительность, чуткость, отзывчивость.
5. Изучать с детьми русские народные подвижные игры.

Исходя из цели и задач программы, используются следующие **методы работы**:

1. Объяснительно-иллюстративный, игровой.
2. Этика взаимоотношений.

#### **Сроки реализации программы и возраст обучающихся**

*Программа ориентирована на работу с детьми младшего школьного возраста. Программой предусмотрено 144 часа в год: 2 занятия по 2 часа в неделю, что составляет 144 учебных часа в год. Перерыв между занятиями 15 минут.*

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

В программе используются приемы педагогического контроля, оценки и стимулирования творческой деятельности обучающихся, что позволяет своевременно корректировать ход развития ребенка. Эти приемы играют вспомогательную роль и носят специфический характер, так как речь идет о дополнительном образовании, главный критерий которого – личная заинтересованность ребенка.

В процессе занятий дети приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Дети осваивают музыкально-танцевальную природу игры. Развивается творческая инициатива детей, воображение. Поддерживается и стимулируется творческая активность учащихся. Количественная оценка деятельности ребенка в объединении не используется.

#### **Обучающие приобретают знания:**

- О различных видах игр:
- Сюжетно-ролевых
- Дидактических
- О подвижно народных

- Занимательных
- Настольно-печатных

#### **Умения:**

1. Знать трудовые и физические навыки.
2. Совершенствовать двигательную деятельность (быстрота, ловкость, сила, выносливость).
3. Проявлять смекалку, инициативу, волю.

Получают положительное отношение к игровой и трудовой деятельности. Высокий эмоциональный заряд и дополнительную подготовку к школьному процессу.

#### **Приобретают навыки:**

1. В подвижных играх:
  - Трудовые и физические
  - Ловкость, внимание, терпение.
2. В сюжетно-ролевых играх:
  - Взаимосвязь с окружающим миром
  - Умение общаться друг с другом.
3. В настольно-печатных и занимательных играх:
  - Смекалку
  - Сообразительность
  - Находчивость
4. В дидактических играх:
  - Усидчивость
  - Выдержку
  - Сообразительность
5. В развитии речи и умственных способностях:
  - Разучивание пословиц
  - Скороговорок
  - В разгадывании кроссвордов, ребусов.

#### **Общая результативность обучения по программе:**

У детей появляется интерес к различным видам игр. Воспитывается чувство коллективизма, организаторских и творческих способностей. Прививаются правила общественного поведения, любовь к русским народным играм. Обогащается жизнь детей яркими эмоциональными событиями, способствующими развитию у них опыта достижений и преодоления трудностей, сплывающих детей и их семьи в совместных действиях. Возрождаются традиции детского общежития, культуры межсемейного взаимодействия совместного досуга.

#### **Способы проверки результатов**

При организации воспитательно-игровой деятельности предусматривается два вида результатов: регистрируемые (очевидные) и нерегистрируемые (неочевидные), тесно взаимосвязанные между собой. Промежуточный и итоговый контроли, позволяющие отслеживать уровень усвоения знаний, умений, навыков детей, проходят в разнообразных формах: игровая гостиная, развлекательные игры. Кроме того, с целью отслеживания очевидных результатов проводятся: индивидуальный опрос обучающегося; наблюдение.

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- *текущие* (цель – выявление ошибок и успехов у обучающихся);
- *промежуточные* (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- *итоговые* (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- 1) через *механизм тестирования* (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- 2) –участие в конкурсах;
- 3) в конце года готовится итоговое занятие и награждение учащихся..

Отслеживание *результатов обучения* детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в *диагностической карте*.

#### **Формы и режим занятий**

Для реализации программы используются несколько **форм занятий**:

*Вводное занятие* – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год. На этом занятии желательное присутствие родителей обучающихся (особенно 1-го года обучения).

*Ознакомительное занятие* – педагог знакомит детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).

*Тематическое занятие* – детям предлагаются правила игры. Занятие содействует развитию творческого воображения ребёнка.

*Занятие-импровизация* – на таком занятии обучающиеся получают полную свободу. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его; пользуются популярностью у детей и родителей.

*Занятие проверочное* – (на повторение) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

*Конкурсное занятие* – строится в виде соревнования для стимулирования творчества детей.

*Занятие-экскурсия* – проводится в музее, на выставке с последующим обсуждением.

*Комбинированное занятие* – проводится для решения нескольких учебных задач.

*Итоговое занятие* – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Может проходить в виде мини-выставок, просмотров творческих работ, их отбора и подготовки к отчетным выставкам

### Календарный учебный график объединения «Игротека» на 2017-2018 уч. год

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время занятий
---	------	--------------	--------------	---------------

		<b>Сентябрь</b>		
1	4.09.2017	Вводное занятие. Знакомство с вновь прибывшими детьми	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
2	6.09.2017	Общее понятие об играх. Правила поведения учащихся. Игры по желанию детей.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
3	11.09.2017	Правила поведения учащихся. Игры по желанию детей	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
4	13.09.2017	Понятие о сюжетно – ролевой подвижной игре	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
5	18.09.2017	Требования техники безопасности и поведение.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
6	20.09.2017	Понятие о спортивной эстафете. Правила поведения эстафет. Спортивная эстафета с мячами	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
7	25.09.2017	Подвижные игры по желанию детей	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
8	27.09.2017	Игровые упражнения, направленные; на физическое развитие детей.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
		<b>Октябрь</b>		
9	2.10.2017	Подвижные игры «Выбивалы», «Змейка»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
10	4.10.2017	Подвижные игры: «Собачки», «Выбивалы»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
11	9.10.2017	Игры на внимание	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
12	11.10.2017	Игровые упражнения направленные на развитие глазомера. «Кегельбан»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
13	16.10.2017	Сюжетно-ролевая подвижная игра. «Лошадки», «Пожар»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
14	18.10.2017	Повторение знакомых подвижных игр	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
15	23.10.2017	Игровые упражнения, направленные на физическое развитие детей. «Найди флажок», «отыщи игрушку»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
16	25.10.2017	Конкурс «СЛАБоков», физкультурный праздник	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
17	30.10.2017	Подвижные игры на свежем воздухе		
		<b>Ноябрь</b>		
18	1.11.2017	Спортивная эстафета со скакалками	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
19	6.11.2017	Подвижная игра на площадке «Рыбаки и золотые рыбки»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
20	8.11.2017	Сюжетно-подвижная игра «Зайцы и собаки»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
21	13.11.2017	Игры, направленные на физическое развитие детей. «Высоко – низко», «Ветер и солнце»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
22	15.11.2017	Подвижные сказочные игры	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
23	20.11.2017	Спортивные забавы на площадке: «Украсть елочку», подвижная игра «Крокодильчики»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
24	22.11.2017	Подвижная игра «Змейка»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
25	27.11.2017	Подвижная игра на свежем воздухе «Салочки»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
26	29.11.2017	Музыкально-подвижная игра: «Передай мяч по кругу»		
		<b>Декабрь</b>		
27	4.12.2017	Игры, развивающие силу и выносливость. «Кто сильнее», «Петушьи бои»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
28	6.12.2017	Подвижная игра «Жмурки». Игры, предложенные самими детьми.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
29	11.12.2017	Музыкальная викторина: предновогодние подвижные игры: «Летит, летит, летит по небу шар», «Снежинки»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
30	13.12.2017	Сюжетно – ролевая подвижная игра «Птицы»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
31	18.12.2017	Развлекательно – подвижные игры. Танец на газете, на стуле, лежа на полу.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
32	20.12.2017	Музыкально – подвижная игра «Здравствуй! Дедушка Мороз!»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
33	25.12.2017	Предновогодние спортивные эстафеты (с мячами, шарами)	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
34	27.12.2017	Любимые подвижные игры, шутки, забавы, загадки посвященные Новому году		
		<b>Январь</b>		
35	10.01.2018	Спортивные развлечения и забавы на свежем воздухе.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
36	15.01.2018	Подвижные рождественские игры на площадке: «Пройди по льдинкам», «Лыжная эстафета»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
37	17.01.2018	Сюжетно-подвижные игры: «Зайцы и собаки», «Волк и жеребята»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
38	22.01.2018	Спортивные эстафеты со скакалками	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
39	24.01.2018	Любимые новогодние игры и конкурсы детей на свежем воздухе.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
40	29.01.2018	Подвижные игры на свежем воздухе. «Платочки», «Жмурки»,	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
41	31.01.2018	Музыкально-подвижные игры: «Игры с обручами», «Веселый мяч», «Третий лишний»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
		<b>Февраль</b>		
42	5.02.2018	Игра-эстафета с обручами	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>

43	7.02.2018	Спортивная эстафета с мячами и скакалками	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
44	12.02.2018	Игровые упражнения, направленные на физическое развитие детей. «Пожарные», «Бег с мячом»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
45	14.02.2018	Любимые игры детей на свежем воздухе.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
46	19.02.2018	Музыкально-подвижная игра: «Летит, летит, летит по небу шар»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
47	21.02.2018	Спортивный праздник ко «Дню защитника Отечества»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
48	26.02.2018	Подвижные игры по желанию детей	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
49	28.02.2018	Сюжетно – подвижная игра «Жучка и мыши»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
		<b>Март</b>		
50	5.03.2018	Подвижные игры, шутки ,забавы	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
51	7.03.2018	Подвижные игры, развивающие силу и выносливость «Лови-толкай», «Кто сильнее»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
52	12.03.2018	Игра-эстафета на ловкость и скорость.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
53	14.03.2018	Мамин день (конкурсная программа, посвященная празднику 8 Марта)	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
54	19.03.2018	Сюжетно-ролевая подвижная игра: «Гуси-лебеди»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
55	21.03.2018	Подвижные игры на свежем воздухе «Пройди по льдинкам», «Самый меткий», «Ловишки»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
56	26.03.2018	Любимые игры детей на площадке	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
57	28.03.2018	Сюжетно-подвижные игры по желанию детей.	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
		<b>Апрель</b>		
58	2.03.2018	Подвижные игры на свежем воздухе: «Пронеси, не разлей», «Футбол в слепую»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
59	4.04.2018	Музыкальные игры: «Конкурс на двоих», «Угадай мелодию»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
60	9.04.2018	Музыкально-подвижная игра – шутка: «Внимательный исполнитель»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
61	11.04.2018	Сюжетно-подвижная игра: «Краски», «Сокол и лиса»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
62	16.04.2018	Спортивные развлечения и забавы на площадке: «Пятнашки», «Собачки»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
63	18.04.2018	Подвижные игры-шутки: «Веселушки».	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
64	23.04.2018	Подвижные игры на воздухе: «Мальчики и девочки», «Прыжки через барьер»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
65	25.04.2018	Подвижные игры с обручами (соревнования тройками) на свежем воздухе	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
		<b>Май</b>		
66	7.05.2018	Подвижные игры и развлечения на площадке по желанию детей	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
67	14.05.2018	Воздушные игры на свежем воздухе (пускание мыльных пузырей, игры с воздушными шариками)	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
68	16.05.2018	Игры, развивающие гибкость: «Прыжки через барьер», «Гигантские шаги»	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
69	21.05.2018	Спортивная эстафета на площадке	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
70	23.05.2018	Спортивные забавы и развлечения на площадке	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
71	28.05.2018	Воздушные игры и развлечения на площадке. Подвижная игра-эстафета на ловкость и скорость	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
72	30.05.2018	Подвижно-развлекательная программа «Летняя пора».	2	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>
		Подведение итогов		