

муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Воловский центр внешкольной работы»

**« РАССМОТРЕНО»**  
Протокол педагогического совета  
от 25.08.2017 г № 6

**« УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор МКОУ ДО «Воловский  
ЦВР»  Н. А. Кобелева  
Приказ от 29.08.2017 г № 23

**Рабочая программа  
педагога дополнительного образования  
Афанасьевой Олеси Борисовны  
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
художественной направленности  
«Мир из бумаги»  
на 2017-2018 учебный год**

**2017 г.**

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Мир из бумаги» для реализации в 2017-2018 учебном году.

Особенностью данной программы заключается в необходимости освоения и широкого использования в практике конструирования из бумаги как эффективного средства развития психических процессов, коррекции речи и формирование познавательных интересов, потребностей и способностей детей. Развитая мелкая моторика пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка. В процессе совместной деятельности постепенно возрастает уровень сложности выполняемых детьми работ.

Программа ориентирована на младший и средний возраст детей с учетом их психического и физического развития. Группы комплектуются с учетом возрастных особенностей детей. Методика работы с детьми младшего возраста предполагает развитие способностей обучающихся к выполнению работ с нарастающей степенью трудностей.

Программа рассчитана на один год обучения.

Обучение составляет 144 учебных часа, что составляет 4 часа в неделю. Обучение нацелено на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний о простейших приемах при изготовлении различных поделок и сувениров из цветной бумаги, картона, различных подручных материалов( коробок, пластиковых бутылок и т.д.).

#### ***Цели программы:***

- Духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности как носителя и хранителя русской национальной культуры;
- Раскрыть потенциальные художественно-творческие способности воспитанников, развить образное и ассоциативное мышление, фантазию, зрительно-образную память, эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира;
- Выработка у обучающихся художественных умений и навыков.

#### ***Задачи программы:***

- освоить технологию работы по выполнению аппликации, способы и порядок выполнения объёмных работ;
- учить верно, передавать форму, объем, пропорции изделия;
- развивать навыки работы по памяти и воображению;
- развивать навыки композиционного мышления;
- воспитать в детях умение работать в коллективе, аккуратность и трудолюбие.
- учить передавать характер изображения;
- развивать чувство формы, объема и пропорции;
- развитие зрительной памяти у детей, способности к самостоятельному решению задуманного образа;
- развивать художественный вкус, координацию рук;
- воспитание нравственных качеств личности, культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.

***Программа построена на принципах:*** принцип гуманизации; принцип личностно-ориентированной направленности; принцип увлекательности и творчества; принцип системности; принцип доступности; принцип последовательности; принцип коллективности.

#### ***Методы, применяемые в ходе реализации программы:***

- *Объяснительно-иллюстративный метод* (предполагается образец, который дети рассматривают, анализируют и работают над его изготовлением).

- *Исследовательско-поисковый метод* (обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, выбор соответствующих техник, использование материала). Этот метод направлен на развитие творческого мышления.

На начальном этапе обучения программой предусмотрены занятия, построенные на объяснительно-иллюстративном методе, что позволяет добиться технологической точности в изготовлении поделки. Ребенка должен увлечь процесс изготовления, поэтому, следуя принципу обучения от простого к сложному, необходимо научить ребенка фиксировать достигнутый результат, а затем освоить новую технологию.

Основной формой работы в объединении является учебное занятие, а также беседы, посещение музея, выставок.

**Оценкой творческой деятельности детей** можно считать следующие критерии:

- проявление интереса к данному виду искусства,
- умение пользоваться знаниями в процессе выполнения творческих замыслов,
- рост мастерства, которое оценивается с учетом исходного уровня подготовки ребенка,
- стремление ребенка к самостоятельному, более глубокому изучению учебного материала,
- стремление к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми.
- участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Обучаясь по программе, дети приобретают следующие **знания, умения, навыки:**

- пользоваться инструментами: карандашами, кистью, ножницами;
  - по овладению различными приемами и способами действий с бумагой, такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание;
  - работая руками, совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, развивают глазомер;
  - по художественному конструированию из бумаги;
  - работа с ножницами и клеем;
  - знакомятся с составными цветами и оттенками цветов, совершенствуют умения различать теплую и холодную гамму красок,
  - приобретают навыки в конструировании предметов сложных форм, используя бросовый материал;
- дети ориентируются в основном на современный стиль. Все работы детей – это отражение собственного мира: воображения, фантазии и душевного состояния ребенка. Помимо самостоятельной работы, где каждый может реализовать свою собственную идею, дети участвуют в коллективной работе – изготовление выставочных работ, оформление для школы, класса.

#### **Условия реализации программы**

**Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях:**

- Образцы, изготовленные педагогом дополнительного образования
- Коллекции детских творческих работ, выполненных на высоком художественном уровне.

**Перечень оборудования, инструментов, необходимых для реализации программы**

Белая и цветная бумага, картон, салфетки, различная декоративная бумага. Простые карандаши, клей, ножницы. Разнообразный природный и бросовый материал.

Утверждено:

**Календарный учебный график объединения «Мир из бумаги»  
на 2017-2018 учебный год.**

№	Тема занятия	Часы	Дата
<b>Сентябрь</b>			
1	Вводное занятие. Материалы и приспособления для занятий. Беседа о технике безопасности. Рассказ о плане работ на период работы кружка.	2	1.09.17
2	Приёмы изготовления поделок по типу оригами.	1	4.09.17
3	Приёмы изготовления поделок по типу оригами.	1	6.09.17
4	Пластические свойства бумаги и основные её формовки.	2	8.09.17
5	Отработка технических приёмов формовки бумаги на изгиб, излом, скручивание.	1	11.09.17
6	Отработка технических приёмов формовки бумаги на изгиб, излом, скручивание.	1	13.09.17
7	Отработка технических приёмов формовки бумаги на изгиб, излом, скручивание.	2	15.09.17
8	Изготовление простейших моделей самолётов.	1	18.09.17
9	Изготовление простейших моделей самолётов.	1	20.09.17
10	Игрушка «Истребитель».	2	22.09.17
11	Изготовление простейших моделей машин и корабликов.	1	25.09.17
12	Изготовление простейших моделей машин и корабликов.	1	27.09.17
13	Игрушка «Грузовичок».	2	29.10.17
<b>Октябрь</b>			
14	Изготовление поздравительной открытки «Хризантема».	1	2.10.17
15	Изготовление поздравительной открытки «Хризантема».	1	4.10.17
16	Игрушка «Пианино».	2	6.10.17
17	Изготовление закладок с орнаментом.	1	9.10.17
18	Изготовление закладок с орнаментом.	1	11.10.17
19	Аппликация «Морские котики».	2	13.10.17
20	Аппликация «Улитки».	1	16.10.17
21	Аппликация «Улитки».	1	18.10.17
22	Игрушка из бумаги «Бумажный змей».	2	20.10.17
23	Открытка из бумаги «Романтика».	1	23.10.17
24	Открытка из бумаги «Романтика».	1	25.10.17
25	Игрушка «Пучеглазик».	2	27.10.17
26	Изготовление игрушки-качалки.	1	30.10.17
<b>Ноябрь</b>			
27	Изготовление овощей по типу оригами. «Морковка».	1	1.11.17
28	Изготовление поздравительной открытки «Слонёнок».	1	3.11.17
29	Изготовление поздравительной открытки «Слонёнок».	1	6.11.17

30	Изготовление овощей по типу оригами. «Баклажан».	2	8.11.17
31	Изготовление головного убора «Докторский колпачок».	1	10.11.17
32	Изготовление поздравительной открытки «Лягушонок».	1	13.11.17
33	Изготовление поздравительной открытки «Лягушонок».	2	15.11.17
34	Изготовление головного убора «Кондитерский колпак».	1	17.11.17
35	Изготовление головного убора «Колпак Красной Шапочки».	1	20.11.17
36	Изготовление головного убора «Шапочка Волка».	2	22.11.17
37	Изготовление игрушки «Колокольчики».	1	24.11.17
38	Изготовление игрушки «Колокольчики».	1	27.11.17
<b>Декабрь</b>			
39	Изготовление новогодних масок для карнавала.	2	29.11.17
40	Изготовление новогодних масок для карнавала.	1	1.12.17
41	Изготовление игрушек «Фонарики»	1	4.12.11
42	Изготовление игрушек «Фонарики»	2	6.12.17
43	Изготовление гирлянды «Морские жители»	1	8.12.17
44	Изготовление гирлянды «Морские жители»	1	11.12.17
45	Изготовление подвесок на ёлку.	2	13.12.17
46	Изготовление подвесок на ёлку.	1	15.12.17
47	Изготовление новогодних снежинок.	1	18.12.17
48	Изготовление новогодних снежинок.	2	20.12.17
49	Изготовление новогодних игрушек.	1	22.12.17
50	Изготовление новогодних игрушек.	1	25.12.17
51	Изготовление новогодних игрушек.	2	27.12.17
<b>Январь</b>			
52	Изготовление игрушки «Попугай».	1	29.12.17
53	Изготовление игрушки «Попугай».	1	8.01.18
54	Изготовление японского журавлика.	2	10.01.18
55	Изготовление игрушки «Страус».	1	12.01.18
56	Изготовление игрушки «Страус».	1	15.01.18
57	Изготовление игрушки «Осьминог».	2	17.01.18
58	Изготовление игрушки «Золотая рыбка».	1	19.01.18
59	Изготовление игрушки «Золотая рыбка».	1	22.01.18
60	Подготовка поделок к выставке.	2	24.01.18
61	Выставка работ.	1	26.01.18
<b>Февраль</b>			
62	Изготовление цветов по типу оригами.	1	29.01.18
63	Изготовление цветов по типу оригами.	2	31.01.18
64	Изготовление цветов по типу оригами.	1	1.02.18
65	Изготовление композиции «Цветы в вазе»	1	5.02.18
66	Изготовление композиции «Цветы в вазе»	2	7.02.18
67	Изготовление аппликации «Звезда».	1	9.02.18
68	Изготовление аппликации «Звезда».	1	12.02.18
69	Изготовление игрушки «Самолет «Ласточка».	2	14.02.18
70	Изготовление игрушки «Летучая мышь».	1	16.02.18
71	Изготовление игрушки «Мамонт».	1	19.02.18
72	Изготовление аппликации «Созвездие».	2	21.02.18
73	Изготовление аппликации «Созвездие».	1	26.02.18

	<b>Март</b>		
74	Изготовление поздравительной открытки.	1	28.02.18
75	Изготовление поздравительной открытки.	2	2.03.18
76	Изготовление аппликации «Весна»	1	5.03.18
77	Изготовление аппликации «Весна»	2	7.03.18
78	Изготовление стаканчиков для карандашей.	1	9.03.18
79	Изготовление стаканчиков для карандашей.	1	12.03.18
80	Изготовление коробочек для мелочей. Вариант 1.	2	14.03.18
81	Изготовление коробочек для мелочей. Вариант 2.	1	16.03.18
82	Изготовление коробочек для мелочей. Вариант 3.	1	19.03.18
83	Изготовление сумочки.	2	21.03.18
84	Изготовление сумочки.	1	23.03.18
85	Изготовление конверта.	1	26.03.18
86	Изготовление игрушки «Котенок».	2	28.03.18
	<b>Апрель</b>		
87	Изготовление головного убора «Самурайский шлем».	1	30.03.18
88	Изготовление сумочки.	1	2.04.18
89	Изготовление подводных жителей.	2	4.04.18
90	Изготовление подводных жителей.	1	6.04.18
91	Изготовление подводных жителей.	1	9.04.18
92	Изготовление композиции «Подводный мир»	2	11.04.18
93	Изготовление аппликации «Грибы».	1	13.04.18
94	Изготовление мозаики «Животный мир».	1	16.04.18
95	Изготовление мозаики «Животный мир».	2	18.04.18
96	Изготовление конвертов.	1	20.04.18
97	Изготовление поздравительной открытки.	1	23.04.18
98	Изготовление поздравительной открытки.	2	25.04.18
	<b>Май</b>		
99	Изготовление аппликации «Салют».	1	27.04.18
100	Изготовление аппликации «Салют».	2	30.05.18
101	Изготовление игрушки «Полоска-акробат».	1	2.05.18
102	Изготовление конфетницы.	1	4.05.18
103	Изготовление конфетницы.	2	7.05.18
104	Изготовление игрушек из бумаги «Бабочки».	1	11.05.18
105	Изготовление игрушек из бумаги «Птицы».	1	14.05.18
106	Изготовление аппликации «Летнее настроение».	2	16.05.18
107	Подготовка поделок к выставке.	1	18.05.18
108	Выставка работ.	1	21.05.18