

муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Воложский центр внешкольной работы»

« РАССМОТРЕНО »
Протокол педагогического совета
от 25.08.2017 г № 6

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор МКОУ ДО «Воложский ЦВР»
Н. А. Кобелева
Приказ от 29.08.2017 г № 23



**Рабочая программа
педагога дополнительного образования
Черниковой Татьяны Юлиановны
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Наше здоровье»
на 2017-2018 учебный год**

2017 г.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Наше здоровье» для реализации в 2017-2018 учебном году в группе второго года обучения.

Особенностью данной программы, то что программа является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья детей.

Направленность: социально-педагогическая

Важное условие реализации программы – целенаправленная систематическая работа по двум ступеням, имеющим оздоровительную и эколого-биологическую направленность.

Основная цель: формирование здоровья подрастающего поколения как состояния полного физического, духовного, душевного и социального благополучия.

Для реализации программы и достижения поставленной цели на каждом этапе ставятся конкретные задачи, решение которых обеспечивает усвоение программного материала и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. Можно выделить ряд приоритетных задач, постановка которых и решение позволяет отслеживать эффективность образовательного, развивающего и воспитательного компонентов программы.

Образовательные задачи:

- расширить первоначальные знания в области анатомии, физиологии, экологии, гигиены и валеологии;
- обучить детей приемам самоконтроля, саморегуляции, коррекции своего здоровья;
- освоить правовые основы оказания первой медицинской помощи;
- познакомить с основными болезнями; патологическими состояниями человека и их профилактикой;
- на практических занятиях приобрести навыки оказания доврачебной медицинской помощи в экстремальных ситуациях, выполнения лечебных манипуляций;
- научить ради здоровья противостоять вредным привычкам

Развивающие задачи:

- развивать познавательные, творческие и двигательные способности детей;
- актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании;
- содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности обучающихся.

Воспитательные задачи:

- формировать мотивацию здорового образа жизни, безопасного и гигиенически разумного поведения;
- воспитывать у обучающихся экологическую, валеологическую культуру и культуру поведения через формирование нравственных, духовных и волевых качеств;
- способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности.

Оздоровительные задачи:

- укреплять здоровье детей за счет повышения их двигательной, гигиенической культуры;
- организовывать спортивно-оздоровительные, лечебно- профилактические и досуговые мероприятия, способствующие проявлению положительных эмоций и укреплению психического здоровья.

Уровень: среднее (полное) общее образование.

Педагогическая целесообразность:

Адресная направленность программы детям 14 – 17 лет. По эпигенетической теории развития личностных позиций развития этот период называют возрастом взросления. Это ключевой период в психическом развитии ребенка, в онтогенезе –

переходный период. Идет принятие ценностей и интеграция к миру, стремление на завтрашние перспективы, ориентация на достижение, приобретение подросткового «Я». В этом возрасте психика «бродит», «вызревает», прежде чем наступит период уверенности и равновесия. Поэтому очень важно грамотно и умело использовать и применять различные формы, методы и приемы обучения и воспитания подростков.

Актуальность программы заключается в том, что она комплексная и экспериментальная. Ее создание обусловлено введением в образовательный процесс общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования здоровьесберегающих технологий по формированию культуры здорового образа жизни. Программа рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования детей, может использоваться в дополнительном образовании общеобразовательных учреждений, поблочная апробация основных тем возможна на уроках ОБЖ.

Новизна программы состоит в том, что организация образовательной деятельности строится на основе валеологически структурированного занятия. Такой подход позволяет поддерживать умственную работоспособность обучающихся на оптимальном уровне в течение всего занятия, не вызывая утомления, что дает положительный оздоровительный эффект. Содержание программы основывается на знаниях детей, полученных ими в общеобразовательной школе, развивает, углубляет их, придает им эколого-валеологическую окраску.

Программой предусмотрено проведение диагностической работы, которая позволяет оценивать эффективность образовательно-оздоровительной деятельности. Диагностические исследования способствуют выявлению не только уровня сформированности валеологической культуры (уровень знаний по анатомии, физиологии и гигиене, качество умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья), но и выявлению характера социально-психологических отношений, определению психического здоровья детей.

Отличительная особенность обновленной программы состоит в том, что в связи с запросом общеобразовательных учреждений на использование данной программы в качестве курса по предмету «Технология» на профессиональную ориентацию школьников по медицинскому профилю. Использование программы для предпрофильной подготовки учащихся на элективных курсах и курсах по выбору учащихся.

Срок реализации: 2 года, 288 часов.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

Контингент: дети от 14 до 17 лет. Численность обучающихся в группе от 10 до 15 человек в зависимости от года обучения.

Виды и формы занятий

Основная форма проведения занятий – групповая:

- занятие-беседа;
- занятие-дискуссия;
- занятие-практикум;
- экскурсия;

Индивидуальная форма:

- анкетирование

Способы освоения учащимися программы:

- проблемно-поисковый;
- поисково-исследовательский;
- самостоятельный;

Оценка эффективности программы осуществляется по следующим показателям:

- знания, умения, навыки;
- интеллектуальный и личностный рост;
- мотивация к занятиям;

- творческая активность;
- эмоциональная настроенность

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- открытые занятия;
- тестовые задания;
- контрольный опрос (устный и письменный);
- обобщающие занятия;
- учебно-исследовательская работа;;
- массовые оздоровительные мероприятия;
- конкурсы;
- родительские собрания.

Ожидаемые результаты:

- формирование у школьников стойких убеждений в необходимости осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью и его охране;
- Формирование первичных здоровьесберегающих знаний, гигиенических навыков;
- приобретение навыков самонаблюдений, самоорганизации, самоконтроля;
- приобретение умений межличностного и межнационального общения;
- приобретение теоретических знаний, развитие практических умений и навыков в оценке состояния здоровья человека;
- ознакомление с основами медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи;

Утверждено:
Директор МКОУ ДО
«Воловский ЦВР»
_____ Н.А.Кобелева

**Календарный учебный график занятий объединения «Наше здоровье»
(2-й год обучения)
на 2017-2018 учебный год.**

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Содержание	ко-во часов	Дата проведе ния занятия	врем я прове дени я занят ия
1	Вводное занятие.	Экскурсия «Природа и здоровье». Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	4.09.17	15.00- 17.00
2	Хотим быть здоровыми – действуем (8 часов)	Экспресс-оценка с помощью психологического теста Р.Р. Кашанова «Как вы себя чувствуете»	2	6.09.17	15.00- 17.00
		Скрытые формы заболеваний. Диагностика заболеваний по внешним признакам	2	11.09.17	15.00- 17.00
		Предрасположенность к некоторым болезням. Признаки и нарушения в организме.	2	13.09.17	15.00- 17.00
		Самодиагностика заболеваний на ранней стадии (по пульсу, по языку, по составу крови, по моче, по мозолям на ногах, по ногтям, по почерку и другим признакам).	2	18.09.17	15.00- 17.00
3	Общие основы здоровья (6 часов)	Основные показатели уровня здоровья. Донозологическая диагностика. Адаптационный потенциал системы кровообращения. Оценка уровня своего здоровья.	2	20.09.17	12.00- 14.00
		Частота сердечных сокращений (Ч.С.С.) – показатель работы сердца. Пульс. Частота пульса. Аритмии. <u>Практическая работа: подсчет пульса;</u> <u>проба для определения тренированности сердца; оценка состояния организма).</u>	2	25.09.17	15.00- 17.00

		Артериальное давление - важный показатель, характеризующий функцию сердечно-сосудистой системы. Процедура измерения артериального давления (АД). Уравнение для определения индивидуальной нормы АД. <i>Практическая работа «Определение индивидуальной нормы АД» расчет нормы давления по формуле; измерение фактического АД с помощью тонометра.</i>	2	27.09.17	15.00-17.00
4	Дыхание—объективный показатель самоконтроля (10 часов)	Основные показатели. Частота дыхания. Зависимость частоты дыхания от возраста, здоровья, уровня физической подготовленности. Методика подсчета частоты дыхания. Функциональные возможности системы дыхания.	2	2.10.17	15.00-17.00
		Жизненная емкость легких (ЖЕЛ). Приборы для измерения ЖЕЛ.	2	4.10.17	15.00-17.00
		Уравнение для расчета должной жизненной емкости легких (ДЖЕЛ). Формула расчета фактической ЖЕЛ. Определение жизненного индекса.	2	9.10.17	15.00-17.00
		<i>Практическая работа:</i> <i>подсчет частоты дыхания;</i> <i>определение ЖЕЛ.</i>	2	11.10.17	15.00-17.00
		Оценка функционального состояния системы дыхания. Тесты. Игры.	2	16.10.17	15.00-17.00
5	Соматология (14 часов).	Физическое развитие человека. Пропорции тела. Темпы физического развития. Акселерация и децелерация	2	18.10.17	15.00-17.00
		Показатели физического развития и техника исследования. <i>Знакомство с приборамистанковый ростомер, медицинские весы, спирометр, динамометр; измерение собственного роста и веса.</i>	2	23.10.17	15.00-17.00
		Рост (длина тела). Периоды ускоренного роста. Зоны роста трубчатых костей. Знакомство с	2	25.10.17	15.00-

		формулами роста. Упражнения для роста. <i>Практическая работа:вычисление длины тела по формулам роста (для девочек и мальчиков); вычисление предельной длины тела с учетом роста родителей.</i>			17.00
		Окружность груди, окружность грудной клетки. Экскурсия грудной клетки. Предельная окружность груди (ОГ). Уравнения ОГ. Оценка пропорциональности развития грудной клетки. Индекс Эрисмана.	2	30.10.17	15.00-17.00
		Вес (масса тела) Зависимость веса от роста, пола и конституции человека. Избыточный вес, ожирение. Возрастное увеличение веса. Мышечная сила. Способность мышц преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему. Динамометрия (кистевая, станова).	2	1.11.17	15.00-17.00
		<i>Оценка уровня физического развития. тест «Показатели пропорциональности телосложения»;определение окружности запястья, плеча, шеи, груди, бедра, голени;рост стоя, рост сидя; гармоничность телосложения;пропорциональность верхнего сегмента тела, грудного сегмента, брюшного сегмента;</i>	2	6.11.17	15.00-17.00
		«Красота человеческого тела»	2	8.11.17	15.00-17.00
6	В здоровом теле – здоровый дух (10 часов)	Особенности нервной системы человека. Типы высшей нервной деятельности человека. Работа правого и левого полушария мозга. Темперамент – основа поведения человека. Сангвиник. Меланхолик. Флегматик. Холерик.	2	13.11.17	15.00-17.00
		Исследование функционального состояния нервной системы человека: <i>тест «Определение темперамента»;тест«Художник или мыслитель»;тест «Кто вы?»;</i>	2	15.11.17	15.00-17.00
		Исследование функционального состояния корковых отделов	2	20.11.17	15.00-

		двигательного анализатора.			17.00
		<i>Практическая работа: тест «Максимальная частота движений»;</i>	2	22.11.17	15.00-17.00
		Состояние вестибулярного аппарата. <i>Практическая работа: проба на координацию «Поза Ромберга I, II, III»</i>	2	27.11.17	15.00-17.00
7	Методы психотерапевтической защиты « Помоги себе сам» (14 часов).	Стресс и его последствия. Причины возникновения и механизм действия стресса	2	29.11.17	15.00-17.00
		Стресс-реакция как один из защитно-приспособительных механизмов организма человека. Определение стресса. Эмоциональные, физические и социальные стрессоры. Конфликты. <i>тест «Скрытый стресс»;</i>	2	4.12.17	15.00-17.00
		Современные подходы к психическому оздоровлению.	2	6.12.17	15.00-17.00
		Рефлексогенные зоны кожи. Точечный массаж. Иглоукальвание. <i>Практическая работа.</i>	2	11.12.17	15.00-17.00
		Су-Джок терапия. Важнейшие точки соответствия рук и ног.	2	13.12.17	15.00-17.00
		Зоны лечебного воздействия при наиболее часто встречающихся системах и заболеваниях.	2	18.12.17	15.00-17.00
8	Иммунитет и его адаптивно защитное значение (6 часов)	Влияние на иммунитет различных факторов.	2	20.12.17	15.00-17.00
		Болезни с точки зрения иммунитета.	2	25.12.17	15.00-17.00
		Болезни с точки зрения иммунитета. Итоговое занятие-игра «Оцени свое здоровье» .	2	27.12.17	15.00-17.00
9	Занятие-игра «Оцени свое здоровье» (2 часа).	Итоговое занятие-игра «Оцени свое здоровье»	2	15.01.18	15.00-17.00
10	Экскурсия по ОЭБЦу	Экскурсия по ОЭБЦу. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2	17.01.18	15.00-17.00

11	Основы здорового образа жизни (6 часов)	<p>Что такое здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье. Составляющие здорового образа жизни. <i>Практическая работа:</i></p> <p><i>тест «Самооценка своего здоровья»;</i></p>	2	22.01.18	15.00-17.00
		<p>Факторы, разрушающие здоровье .</p> <p>Что влияет на наше здоровье. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Профилактика.</p> <p>Анкетирование.</p>	2	24.01.18	15.00-17.00
		<p>Час творчества « Чтобы было, если бы...» .</p> <p><i>Форма занятия: урок-беседа, урок-дискуссия.</i></p>	2	29.01.18	15.00-17.00
12	Что такое медицина (4 часа)	<p>Путь медицины от древнейших времен до наших дней</p>	2	31.01.18	15.00-17.00
		<p>Выбор медицинской профессии. Классификация врачебных специальностей</p>	2	5.02.18	15.00-17.00
13	« Я бы в доктора пошел – пусть меня научат» (12 часа)	<p>Что такое профессия. Притязания человека и его профессиональная карьера. Проблема выбора будущей профессиональной деятельности, требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности преодоления ошибок.</p>	2	7.02.18	15.00-17.00
		<p>Использование методов педагогической диагностики для организации профессиональной ориентации. <i>Тест «Ориентация»;</i></p>	2	12.02.18	15.00-17.00
		<p>Специальности биологического профиля Учитель биологии, фитодизайнер, фармацевт, ветеринар, фельдшер, фельдшер-лаборант, медицинская сестра, медицинская сестра по массажу</p>	2	14.02.18	15.00-17.00

		Врач-стоматолог, зубной техник, повар, парикмахер, косметолог, лаборант-эколог, садовник, цветовод-декоратор, растениевод, техник лесного и лесопаркового хозяйства.	2	19.02.18	15.00-17.00
		Врачебные специальности: Врач-терапевт, врач-хирург, врач-офтальмолог, врач-невропатолог, врач-психиатр, врач-дерматолог, врач-косметолог, отоларинголог, врач акушер-гинеколог.	2	21.02.18	15.00-17.00
14	Основы медицинских знаний (10 часов)	Основные лекарственные формы. Способы введения лекарств в организм. Хранение лекарственных средств. Порядок раздачи лекарств больным. Аптечка универсальная. Лекарственные средства, перевязочный материал.	2	26.02.18	15.00-17.00
		Правила оказания первой медицинской помощи	2	28.02.18	15.00-17.00
		Кровотечение из ран. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Методы остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Кровотечение из уха.	2	5.03.18	15.00-17.00
		Первая медицинская помощь при порезах, ушибах, ссадинах, растяжениях связок, переломах и трещинах костей. Наложение шины. Первая медицинская помощь при обмороке.	2	7.03.18	15.00-17.00
		Приемы наложения повязок: спиральная повязка на палец, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, повязка на область пятки, крестообразная повязка на кисть, спиральная повязка на коленный сустав, косыночная повязка для поддержания руки при повреждении костей предплечья и кисти.	2	12.03.18	15.00-17.00
		15	Занятие « Я умею»	Практическая работа по изученному ранее материалу.	2

16	Профессия медицинская сестра (2 часа)	– История появления профессии. Права и обязанности медсестры. Личная гигиена медицинского работника.	2	19.03.18	15.00-17.00
17	Типы лечебных учреждений (2 часа)	Устройство лечебных учреждений. Оборудование помещений в стационаре и поликлинике. Режим лечебных учреждений.	2	21.03.18	15.00-17.00
18	Уход за больными (6 часов)	Приемное отделение больницы Прием больных. Санитарная обработка. Взвешивание, измерение роста и окружности грудной клетки. Транспортировка больных..	2	26.03.18	15-00-17.00
		Личная гигиена больного . Положение больного в постели. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом.	2	28.03.18	15.00-17.00
		Питание больных. Диета, организация лечебного питания. Столы лечебного питания.	2	2.04.18	15.00-17.00
19	Лечебные манипуляции (12 часов) (12 часов)	Терморегуляция. Физиологические колебания температуры человеческого тела. Техника измерения Температуры. Лихорадка. Виды лихорадки. Уход за лихорадящими больными. <i>Практическая работа: техника измерения температуры; построение температурной кривой.</i>	2	4.04.18	15.00-17.00
		Основы водолечения. Обливания. Обтирания. Душ	2	9.04.18	15.00-17.00
		Компрессы и припарки. Горячие процедуры.	2	11.04.18	15.00-17.00

		<i>Практическая работа: порядок процедуры наложения компресса; порядок процедуры местных припарок и холодных компрессов</i>			
		Применение сухого тепла и холода. Суховоздушные ванны. Грелка. Пузырь для льда. Применение горчицы. Общие горчичные ванны. Ножные горчичные ванны. Горчичные обертывания. Горчичники. <i>Практическая работа:</i> <i>порядок процедуры применения горчичников; порядок процедуры применения грелки.</i>	2	16.04.18	15.00-17.00
		Меры воздействия на кровообращение. Банки. Показания. Противопоказания. Порядок процедуры	2	18.04.18	15.00-17.00
		Пиявки. Анатомо-физиологические особенности. Показания к назначению и места применения пиявок. Противопоказания. Техника применения. Осложнения.	2	23.04.18	15.00-17.00
20	Применение лекарств (10 часов)	Пути введения лекарственных средств в организм. Наружное применение лекарств. Энтеральное введение лекарств. Введение лекарств в дыхательные пути.	2	25.04.18	15.00-17.00
		Парентеральное введение лекарств. Типы шприцев и их использование. Внутривенные инъекции. Подкожные инъекции и вливания. Осложнения.	2	30.04.18	15.00-17.00
		Внутримышечные инъекции. Осложнения.	2	2.05.18	15.00-17.00
		<i>Практическая работа:</i> <i>освоение теоретических основ асептики и антисептики; отработка</i>	2	7.05.18	15.00-17.00

		<i>приемов введения лекарств на муляжах</i>			
		Занятие «Врач – пациент». <i>Практическая работа: работа по карточкам «Парентеральное введение лекарств»; тестовые задания;</i>	2	14.05.18	15.00-17.00
21	Скорая помощь при острых лекарственных и бытовых отравлениях (2 часа).	Общие мероприятия при острых отравлениях. Первая помощь при отравлении через рот. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути. Мероприятия неотложной помощи при отдельных отравлениях. Основные лекарственные вещества, применяемые для оказания первой помощи при острых отравлениях.	2	16.05.18	15.00-17.00
22	Итоговое занятие-дискуссия «Выбор медицинских услуг» (2 часа).	Итоговый контроль, тестирование, беседа, дискуссия.	2	21.05.18	15.00-17.00