

муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Воловский центр внешкольной работы»

Согласовано на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2014 г № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ ДОД
«Воловский ЦВР»
Н. А. Кобелева



« _____ » 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Воловский центр внешкольной работы»
на 2014 – 2015 учебный год**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Введение.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МКОУ ДОД «Воловский центр внешкольной работы» (далее по тексту Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в поселке Волово в условиях Учреждения. Программа утверждена на педагогическом совете протокол от 29.08.2014 г № 1.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Устав муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Воловский центр внешкольной работы». Зарегистрирован 23.09.2014 г Межрайонной ИФНС № 10 по Тульской области.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- воспитанников в – получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию их творческих способностей,

- включения в социально полезную деятельность, личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их у жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- образовательных учреждений – в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

I раздел.

1. Информационная справка.

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Воловский центр внешкольной работы» является составной частью единой системы образования Воловского района. История Центра начинается с 1968 года, когда был открыт Дом пионеров, который затем был переименован в Дом детского творчества и 27 ноября 2000 года получил новый статус – Центр внешкольной работы.

Юридический адрес: 301570, Тульская область, Воловский район, п. Волово, ул. Зеленый бульвар, д. 7.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0133/00626 (выдана 22.09.2011 г бессрочно) выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования.

Устав муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Воловский центр внешкольной работы» зарегистрирован 23.09.2014 г Межрайонной ИФНС № 10 по Тульской области.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Режим.

2.2. Характеристика контингента.

2.3. Перечень дополнительных образовательных программ.

2.1. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет. В Учреждении организуется работа с детьми в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, кроме воскресенья. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом. Учебный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, экспедиций, профильных лагерей, походов.

Обучение детей производится в форме учебных занятий одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в двух объединениях.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 08 часов 00 минут, оканчиваются не позднее 20 часов 00 минут, проводятся в одну смену. При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10-20 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

2.2. По состоянию на 01.09.2014 г. в Учреждении занимается в возрасте от 6 до 18 лет.

Сравнительная информация о численном составе детского контингента.

Учебный год	Численность учащихся
2012-2013	255
2013-2014	234
2014-2015	255

2.3. Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Все программы педагогов являются модифицированными по типу. В 2014 – 2015 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

1. Художественно – эстетическая направленность: «Биокерамика», «Сказочная мастерская», «Бисерная азбука», «Художественное вязание», «Глиняная игрушка», «Декоративно – прикладное творчество», «Соломенная страна», «Мир из бумаги», «Изостудия».
2. Социально – педагогическая направленность: «Наше здоровье», «Школа дорожной безопасности», «Первые шаги в английском языке».
3. Физкультурно – спортивная направленность: «Игротека», «Фитнес».
4. Туристско – краеведческая направленность: «Туристы – краеведы».
5. Научно – техническая направленность: «Радиотехника».

3. Внутренние и внешние связи.

В образовательное пространство, частью которого является Учреждение, входят следующие учреждения: МКОУ «ВСОШ № 1»; МКОУ «ВСОШ № 2»; МКОУ ДОД «Воловская ДЮСШ»; МКДОУ «Воловский детский сад «Солнышко» комбинированного вида»; сектор по культуре, спорту и молодежной политике администрации МО Воловский район; комитет образования МО Воловский район.

На договорной основе Учреждение сотрудничает с МКОУ «ВСОШ № 1», МКОУ «ВСОШ № 2», МКОУ «Баскаковская СОШ».

II раздел.

Образовательная политика.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это – свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он научится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

III раздел.

Основные направления и пути реализации программы на разных уровнях реализации.

Учебный план Учреждения разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Учреждения и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, её мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

Уровень реализации дополнительных образовательных программ.

Уровень реализации	Возраст	Образовательные программы	Нагрузка в неделю
Начальное общее образование	7-10 лет	«Биокерамика» «Сказочная мастерская» «Бисерная азбука» «Глиняная игрушка» «Мир из бумаги» «Изостудия» «Игротека» «Первые шаги в английском языке»	10 часов 4 часа 4 часа 6 часов 4 часа 6 часов 4 часа 8 часов
Основное общее образование	10-15 лет	«Художественное вязание» «Декоративно-прикладное творчество» «Соломенная страна» «Туристы-краеведы» «Радиотехника» «Школа дорожной безопасности» «Фитнес»	6 часов 6 часов 4 часа 2 часа 4 часа 4 часа 8 часов
Среднее общее образование	15-18 лет	«Наше здоровье»	4 часа

Учебный план включает в себя программы со стандартной для дополнительных образовательных программ расценовкой – 36; 72; 144; 216 часов в год и т.д., а также с расценовкой, более удобной для прохождения полного образовательного курса и улучшения результативности.

Количество учебных часов (академических по 45 мин.) каждый педагог рассчитывает в зависимости от реализуемой дополнительной образовательной программы, составляя календарное планирование.

Данный вариант учебного плана Учреждения реализует основные идеи дополнительного образования:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.

Распределение учебной нагрузки

Название программы	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Кол-во часов по программе	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Суммарная недельная нагрузка педагога
Художественно-эстетическая направленность							
Биокерамика	7-10 лет	2 года	360	1-2	2	25	10 часов
Сказочная мастерская	7-10 лет	2 года	360	1	1	15	4 часа
Бисерная азбука	7-10 лет	2 года	360	1	1	15	4 часа
Художественное вязание	10-15 лет	2 года	432	1	1	15	6 часов
Глиняная игрушка	7-10 лет	1 год	216	1	1	15	6 часов
Декоративно-прикладное творчество	10-15 лет	2 года	360	2	1	10	6 часов
Соломенная страна	10-15 лет	2 года	360	1	1	15	4 часа
Мир из бумаги	7-10 лет	1 год	144	1	1	15	4 часа
Изостудия	7-10 лет	1 год	360	1	1	15	6 часов
Туристско-краеведческая направленность							
Туристы - краеведы	10-15 лет	2 года	72	1	1	15	2 часа
Научно – техническая направленность							
Радиотехника	10-15 лет	1 год	144	1	1	10	4 часа
Социально – педагогическая направленность							
Наше здоровье	15-18 лет	2 года	288	1	1	15	4 часа
Школа дорожной безопасности	10-15 лет	1 год	144	1	1	15	4 часа
Первые шаги в английском языке	7-12 лет	1 год	144	1	2	30	8 часов
Физкультурно – спортивная направленность							
Игротека	7-10 лет	1 год	144	1	1	10	4 часа
Фитнес	10-15 лет	1 год	144	1	2	20	8 часов
16	Итого:				19	255	84

**Календарный учебный график
на 2014 - 2015 учебный год**

Режимы работы образовательного учреждения:		
Шестидневная неделя	понедельник – суббота: учебные часы	не ранее 08.00 час. и не позднее 20.00 час.
		По графику

Показатели	Обр. программы	Обр. программы
Продолжительность учебного года (количество недель)	36 недель	
Продолжительность учебной недели (количество дней)	6 дней	
Продолжительность уроков (мин.)	нач. классы – 35 – 40 мин. 40-45 мин.	
Продолжительность перерывов		
- минимальная (мин.)	10 минут	10 минут
- максимальная	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	полугодие	полугодие
Регламентирование образовательного процесса на день	Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции) проводятся в группах продленного дня, на базе школ	
Режим работы в праздничные дни и в дни школьных каникул.	В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательная организация не работает. В каникулярные дни общий режим работы Центра регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.	

**IV раздел.
Виды образовательных программ.**

В 2014-2015 учебном году обучение ведется по 16 дополнительным образовательным программам:

- художественно-эстетическая- 9;
- социально-педагогическая-3;
- научно-техническая - 1;
- туристско-краеведческая – 1;
- физкультурно-спортивная – 2;

Образовательные программы Учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Так же, можно указать следующие способы достижения вышеуказанных принципов: разработка, апробация и внедрение дополнительных образовательных программ.

Таким образом, опыт педагогического коллектива и социально-педагогические задачи, стоящие перед нами, определили систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.

V раздел.

Программное и учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методические пособия для педагогов: библиотечный фонд составляет 1000 единиц, методические разработки, методические пособия, периодические издания.

VI раздел.

Организация воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы – удовлетворение потребностей воспитанников в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

Традиционные праздники: «День открытых дверей», праздник Осени, Новогодний утренник «Зимняя сказка», массовое гуляние «Масленицу ждем», праздник «Я буду защитником Отечества», праздник «А ну-ка девочки», праздник смеха «Царевна-Несмеяна», семейный праздник «День здоровья», весёлые старты, конкурсная программа «Развесёлая пора, 30 градусов жара!».

VII раздел.

Кадровое обеспечение.

В центре внешкольной работы работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив.
Состав кадров.

Всего работников учреждения	18
Всего педагогических и административных работников	17
В том числе:	
Административный персонал	2
Педагогический персонал: основные работники	3
Из них педагоги дополнительного образования	2
Другие педагогические работники	1
Педагогический персонал: совместители	12
Из них педагоги дополнительного образования	12
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	4
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	3

В 2013 – 2014 учебном году аттестован на высшую категорию 1 педагог. Прошли курсы повышения квалификации – 2 педагога.

Описание содержания проекта по направлениям.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей детей, возможностей материально-технической базы и кадрового обеспечения.

Физкультурно-спортивное направление представлено кружками «Игротека», «Фитнес». Данное направление призвано сформировать у детей устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Туристы краеведы», в котором занимаются дети среднего звена общеобразовательной школы. Цель данного направления – формирование гражданских качеств личности ребенка, воспитание любви к родному краю через туристическую и краеведческую деятельность.

Социально-педагогическая направленность представлена кружками «Первые шаги в английском языке», «Наше здоровье», «Школа дорожной безопасности». В кружке «Первые шаги в английском языке» занимаются в основном дети начальных классов. Актуальность

данного кружка обусловлена наличием постоянного запроса со стороны школ и родителей, а также интересом детей. Данные программы направлены на развитие социальной активности и имеют профориентационную направленность.

Научно-техническое направление представлено кружком «Радиотехника». Данный кружок востребован современными подростками, увлеченными компьютерными технологиями.

Художественно-эстетическое направление – всегда востребованное направление как среди детей и родителей, так и образовательных организаций. Представлено множеством разнообразных кружков, основной целью которых является развитие творческих способностей воспитанников, духовное развитие личности.

Программой объединения «Глиняная игрушка» предусмотрены часы для заготовки учебного материала (для сбора, поиска и подвоза глины), таким же образом распределяются часы в программе «Биокерамика», где осуществляется работа с природным материалом.

«Мир из бумаги». Цель данной программы выработка у воспитанников художественных умений и навыков, занятия проводятся в школе, так как большинство детей начальных классов остаются на продленный день. Таким же образом проходят занятия в объединении «Изостудия».

Творческие достижения обучающихся за период с 2011 по 2014 г.г.

1. Диплом II место – Серебренников Вадим, скульптурная работа «Семейство бобров», объединение «Глиняная игрушка», педагог Шестов Н. П. Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству детей и подростков «Мой подарок Тульскому «чернобыльцу» 2011 г.

2. Диплом I место - Шестов Дмитрий, скульптурная работа «Чудеса природы», объединение «Глиняная игрушка», педагог Шестов Н. П. Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству детей и подростков «Мой подарок Тульскому «чернобыльцу» 2011 г.

3. Грамота – Гордеева Елена, объединение «Глиняная игрушка», педагог Шестов Н. П. Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся и студентов «Рождественский вернисаж» 2011 г.

4. Диплом I место – Карева Виктория, объединение «Глиняная игрушка», педагог Шестов Н. П. Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся и студентов «Рождественский вернисаж» 2011 г.

5. Грамота за творческие успехи – Объединение «Глиняная игрушка», педагог Шестов Н. П. Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся и студентов, посвященная государственному празднику День народного единства.

6. Грамота за успешное участие – Крюков Сергей, Миллер Светлана, Кобелева Екатерина, Корзникова Валентина. Педагоги Крюкова А. Б., Соломатникова Е. Б., Селищев И. Н. Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству детей и подростков «Мой подарок Тульскому «чернобыльцу» 2011 г.

7. Грамота за успешное участие – Соломатникова Александра. Объединение «Бисерная азбука», педагог Соломатникова Е. Б. . Областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству детей и подростков «Мой подарок Тульскому «чернобыльцу» 2011 г.

8. Диплом (лауреат) – Серебренников Вадим. Объединение «Глиняная игрушка», педагог Шестов Н. П. Конкурс поделок из природного материала, отражающего самобытность народов, населяющих планету Земля «Многообразие вековых традиций» Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2011», посвященного 50-летию первого полёта человека в космос.

9. Грамота за творческую инициативу – Миллер Светлана. Объединение «Биокерамика», педагог Крюкова А. Б. Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок» в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню православной книги. 2012 г.
10. Диплом III место – Карева Виктория, номинация «Керамика, народная игрушка», объединение «Глиняная игрушка», педагог Шестов Н. П. Областная выставка творческих работ учащихся и студентов, посвященной государственному празднику День матери. 2012 г.
11. Диплом I место - Бельмасова Ирина. Педагог Назарова В. И. Областной конкурс исследовательских и творческих работ учащихся правовой тематики «Счастливая семья – это...» в номинации «Семейная галерея». 2012 г.
12. Грамота за успешное участие – Шербакова Елена, Пуляева Анна. Педагог Еремеева Н. Н. Региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады в сфере дополнительного образования детей. 2012 г.
13. Диплом I место - Шербакова Елена, Пуляева Анна. Педагог Еремеева Н. Н. Областной юниорский конкурс природоохранных проектов «Зеленые лёгкие» Тульской области» в номинации «Зелёные друзья наших городов». 2012 г.
14. Диплом III место – Поставнина Марина. Педагог Фокина Н. В. Областной юниорский конкурс природоохранных проектов «Зеленые лёгкие» Тульской области» в номинации «Зелёная защита» сельской местности». 2012 г.
15. Грамота за успешное участие - Ежова Ольга. Педагог Фомина М. С. Областной юниорский конкурс природоохранных проектов «Зеленые лёгкие» Тульской области». 2012 г.
16. Грамота за успешное участие – Сныцерева Юлия. Педагог Фомина М. С. Областной юниорский конкурс природоохранных проектов «Зеленые лёгкие» Тульской области». 2012 г.
17. Диплом I место – Зайцева Полина. Объединение «Соломенная страна», педагог Барсукова Л. А. Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок», посвященный Дню православной книги в номинации «Православная открытка». 2013 г.
18. Грамота за успешное участие – Барсуков Никита, Карева Виктория, Кочетова Мария. Объединение «Глиняная игрушка», педагог Шестов Н. П. Объединение «Биокерамика», педагог Крюкова А. Б. Областная олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам окружающей среды «Созвездие – 2013». 2013 г.
19. Диплом – педагог Шестов Николай Петрович. За активное участие в Третьем межрегиональном конкурсе среди учащихся общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений, детских домов, школ-интернатов, учреждений дополнительного образования детей, их наставников и родителей «Филимоновское чудо». 2013 г.
20. Диплом I место – Кочетова Мария. Поделка «Летний вальс». Объединение «Биокерамика», педагог Крюкова А. Б. Областной конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений». 2013 г.
21. Диплом II место – Карева Виктория, Барсуков Никита. Работа «Заповедная сказка». Объединение «Глиняная игрушка», педагог Шестов Н. П. Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета – 2013» в номинации «Многообразие вековых традиций». 2013 г.
22. Диплом III место – Гурова Дарья. Педагог Назарова В. И. Областной конкурс творческих работ для школьников на тему «В. В. Терешкова – первая в мире женщина – космонавт» в номинации «Изобразительное творчество». 2013 г.
23. Грамота за творческий подход при выполнении конкурсных работ – Тараканова Анастасия. Педагог Назарова В. И. Областной конкурс творческих работ для школьников на тему «В. В. Терешкова – первая в мире женщина – космонавт». 2013 г.
24. Грамота за творческий подход к выполнению конкурсной работы – Сорока Софья. Педагог Спасская В. С. Региональный конкурс для младших школьников на лучшее знание Конституции Российской Федерации. 2013 г.

25. Диплом II место – Щеглова Анастасия. Педагог Назарова В. И. Областная выставка работ изобразительного творчества учащихся в рамках детской областной галереи «Отражение», посвященной открытию олимпиады» Сочи – 2014» в номинации «Живопись». 2014 г.