

муниципальное казенное образовательное учреждение
договорительного образования
«Воловский центр внешкольной работы»

« РАССМОТРЕНО »
Протокол педагогического совета
от 25.08.2020 г. № 6

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»
Н. А. Кобелева
Приказ от 01.09.2020 г. № 30



**Рабочая программа
педагога дополнительного образования
Кобелевой Екатерины Олеговны
по дополнительной общеобразовательной обсервационной программе
социально-педагогической направленности
«Мои первые шаги в английском языке»
на 2020-2021 учебный год**

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Мои первые шаги в английском языке» для реализации в 2020-2021 учебном году группы одного года обучения.

Особенностью данной программы, то что в она направлена на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации. Игра помогает создать атмосферу живого общения на уроке. В игре все равны (нет плохих и хороших учеников, учителя: есть только играющие) результат зависит от самого игрока, уровня его подготовленности, выдержки, умений, характера.

Игра посильна практически каждому ученику, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в языковой подготовке ученик может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете.

Удовольствие, получаемое от игры, создает комфортное состояние на уроках английского языка и усиливает желание учить предмет.

Новизна данной программы состоит в том, что она дает возможность ученику взглянуть на урок английского языка другими глазами: урок-это не рутинная, а игра, праздник, общение.

У ребят может возникнуть желание играть в игры на английском языке, разыгрывать сценки из любимых сказок и в свободное время.

Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности знаний.

Все это дает возможность ученику преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, снижается боязнь ошибок, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения - ученик может говорить наравне со всеми.

Цель данной программы: формирование положительной мотивации к изучению английского языка, овладение учащимися английским языком как средством общения на элементарном уровне.

Задачи:

- сформировать фонетические навыки;
- формировать лексические навыки;
- формировать элементарные грамматические навыки;
- обучать детей аудированию;
- обучать диалогической и монологической речи;
- развивать у младших школьников мышление, внимание, воображение, волю, эмоции, а также познавательные и языковые способности;
- формировать у детей навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей;
- развивать фонематический слух;
- формировать осознанное отношение, как к родному, так и к английскому языку;
- воспитывать у учащихся интерес к изучению английского языка, формировать навыки учебной деятельности, умение коллективно решать поставленные задачи.

Работа по данной программе предполагает тесную связь с другими учебными предметами: естествознанием, природоведением, рисованием, математикой, литературой, музыкой. Кроме этого учитывается региональный компонент, который прослеживается в следующих темах : «Давайте знакомиться», «Эти замечательные животные», « Время обедать», «Мир вокруг нас», «Мой дом». На первых занятиях по данным темам младшие

школьники знакомятся с традициями и особенностями природы, жизни людей родного города и области.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. В конце полугодия проводятся праздники английского языка, на которых младшие школьники демонстрируют полученные знания, умения, навыки.

К концу первого года обучения младшие школьники должны:

1. иметь развитый фонематический слух;
2. уметь активно пользоваться имеющимся словарным запасом в различных ситуациях общения;
3. уметь вести диалог или монолог на элементарном уровне в соответствии с игровой ситуацией.

Учитывая психологические особенности детей младшего школьного возраста, контроль за результатами обучения осуществляется в непринужденной обстановке, таким образом, что дети и не догадываются, что их проверяют. Результаты полученных детьми знаний, умений и навыков проверяются в два этапа.

Первый этап – игровое занятие по каждой теме. Перед детьми ставится определенная игровая ситуация, которую они должны решить, в результате чего педагог выясняет уровень усвоения учебного материала. Игровые задания имеют три направления:

1. произносительная сторона речи;
2. лексическая сторона речи;
3. грамматическая сторона речи.

Второй этап – праздники английского языка. Они проводятся 1 раз в полгода и являются открытым мероприятием, на котором родители могут посмотреть, чему их дети научились.

Интегрированные занятия проводятся 1 раз в три месяца по обобщенным темам.

Отслеживание результатов обучения английскому языку по данной программе проводится с помощью различных форм: викторин, ролевых, подвижных, обучающих, логических и лексических игр, проведения конкурсов, выставок проектных и творческих работ. Целью итоговых занятий является выявление уровня знаний, умений и навыков, и их соответствие прогнозируемым результатам данной образовательной программы.

Предполагаемые результаты обучения

К концу первого года обучения учащиеся должны:

1. Понимать на слух, построенную на программном материале, иноязычную речь в предъявлении педагога и в звукозаписи в естественном темпе.
2. Понимать и выполнять, обращенные к ним, простые просьбы своих товарищей, указания педагога, относящиеся к ведению занятия.
3. Вести беседу, используя вопросно-ответные реплики, распоряжения, просьбы, выражая согласие или несогласие с учебной ситуацией. Высказывания каждого собеседника должны содержать не менее трех реплик, правильно оформленных в языковом отношении.
4. Без предварительной подготовки высказываться в соответствии с наглядно представленной ситуацией в пределах программного материала с использованием не менее четырех фраз, правильно оформленных в языковом отношении.

Словарный запас к концу первого года обучения должен составить около 100 лексических единиц.

Методическое обеспечение программы

Согласно особенностям психологии детей младшего школьного возраста имеется необходимость живого, динамичного и интересного обучения на начальной стадии.

Основная форма занятий – игра. Факторы, сопровождающие игру, - интерес, чувство удовлетворения, радости – облегчают обучение.

Игры – один из наиболее важных методов и стимулов обучения в младшем школьном возрасте. Мы широко используем подвижные, полуподвижные и спокойные игры при объяснении и усвоении учебного материала. Игры могут применяться с различными целями: при введении и закреплении знания лексики и моделей английского языка; для формирования умений и навыков устной речи; как форма самостоятельного общения детей на английском языке. Усложняя игру в процессе обучения, мы соблюдаем принципы постепенности, последовательности и доступности в обучении.

На занятиях используются как оригинальные игры, специфичные для детей англоговорящих стран, так и игры, знакомые уже детям по содержанию, но с иностранным текстом. Иногда используются усложненные игры за счет увеличения и изменения текста, в которые дети играют с детства на родном языке, для того, чтобы закрепить знания необходимых конструкций или определенного лексического материала.

В процессе обучения детей дошкольного возраста используются следующие приемы обучения:

- хоровое повторение за педагогом;
- индивидуальное повторение;
- хоровое пение;
- декламация;
- организация игр с элементами соревнования;
- чередование подвижных и спокойных игр.

Дидактические материалы и ТСО

- 1) Тематические картинки.
- 2) Пиктограммы (схемы построения предложений).
- 3) Индивидуальный раздаточный материал.
- 4) Дидактические игры по темам.
- 5) Аудиозаписи ко всем темам.
- 6) Видеозаписи ко всем темам.
- 7) Компьютер.

Календарный учебный график занятий объединения « Мои первые шаги в английском языке»

на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Содержание (тема урока)	Количество часов	Дата	Время
Давайте знакомиться (8ч.)				
1	Великобритания и Россия: государственные символы, управление, достопримечательности. Английский алфавит. Формы приветствия и прощания.	2	01.09.20	14.00 – 16.00
2	Английский алфавит. Знакомство. Выражение согласия и несогласия. Личные местоимения. Глаголы-связки.	2	02.09.20	14.00 – 16.00
3	Английский алфавит. Личные местоимения. Глаголы-связки.	2	08.09.20	14.00 – 16.00
4	Английский алфавит. Закрепление пройденного материала. Мои игрушки.	2	09.09.20	14.00 – 16.00
Мои игрушки (6ч.)				

5	Мои игрушки. Введение и закрепление Л.Е. Неопределенный артикль «а». Вопросительные предложения с глаголом-связкой.	2	15.09.20	14.00 – 16.00
6	Мои игрушки. Введение и закрепление Л.Е. Структура «I have got».	2	16.09.20	14.00 – 16.00
7	Мои игрушки. Отработка пройденного материала. Глаголы движения.	2	22.09.20	14.00 – 16.00
	Что я умею делать (6ч.)			
8	Глаголы движения. Введение и закрепление Л.Е. Построение отрицательных предложений с глаголом can.	2	23.09.20	14.00 – 16.00
9	Глаголы движения. Введение и закрепление Л.Е. Построение вопросительных предложений с глаголом can.	2	29.09.20	14.00 – 16.00
10	Глаголы движения. Отработка пройденного материала. Счет от 1-10. Введение Л.Е.	2	30.09.20	14.00 – 16.00
	Веселая математика (6ч.)			
11	Счет от 1-10. Закрепление Л.Е. Понятие «сложение», «вычитание». Решение примеров.	2	06.10.20	14.00 – 16.00
12	Счет от 1-10. Закрепление Л.Е. Образование множественного числа имен существительных. Указательные местоимения в английском языке.	2	07.10.20	14.00 – 16.00
13	Счет от 1-10. Отработка пройденного материала. Цветовая гамма. Введение Л.Е.	2	13.10.20	14.00 – 16.00
	Какого цвета радуга или мы рисуем (6ч.)			
14	Цветовая гамма. Закрепление Л.Е. Притяжательные местоимения в английском языке.	2	14.10.20	14.00 – 16.00
15	Цветовая гамма. Введение Л.Е. Описание предметов.	2	20.10.20	14.00 – 16.00
16	Цветовая гамма. Отработка изученного материала.	2	21.10.20	14.00 – 16.00
	Эти замечательные животные (8ч.)			
17	Домашние животные. Введение Л.Е. Структура «I like», «I don't like».	2	27.10.20	14.00 – 16.00
18	Домашние и дикие животные. Введение и закрепление Л.Е. Вопросительные предложения.	2	28.10.20	14.00 – 16.00
19	Домашние и дикие животные. Описание животных. Качественные прилагательные в английском языке.	2	3.11.20	14.00 – 16.00
20	Эти замечательные животные. Отработка пройденного материала.	2	4.11.20	14.00 – 16.00
	Моя семья (8ч.)			
21	Моя семья. Введение Л.Е. по теме.	2	10.11.20	14.00 – 16.00
22	Моя семья. Закрепление лексического материала. Качественные прилагательные.	2	11.11.20	14.00 – 16.00
23	Моя семья. Введение и закрепление Л.Е. Притяжательные местоимения. Описание членов семьи.	2	17.11.20	14.00 – 16.00
24	Моя семья. Отработка пройденного материала. Составление семейного дерева.	2	18.11.20	14.00 – 16.00
	Время обедать (8ч.)			

25	Культура приема пищи в Великобритании. Завтрак и обед. Настоящее простое время. Образование утвердительных предложений.	2	24.11.20	14.00 – 16.00
26	Время приема пищи. Ужин и пикник. Настоящее простое время. Образование отрицательных предложений.	2	25.11.20	14.00 – 16.00
27	Давайте готовить. Приготовление пищи. Настоящее простое время. Образование вопросительных предложений.	2	01.12.20	14.00 – 16.00
28	Отработка пройденного материала. Введение и закрепление Л.Е. по теме «Посуда».	2	02.12.20	14.00 – 16.00
Мой гардероб (8 ч.)				
29	Празднование Рождества и Нового года. Традиции Великобритании.	2	08.12.20	14.00 – 16.00
30	Мой гардероб. Введение и закрепление Л.Е. Описание родственников и друзей.	2	09.12.20	14.00 – 16.00
31	Зимние вещи. Описание внешнего вида. Составление рассказов о себе.	2	15.12.20	14.00 – 16.00
32	Маскарадные костюмы. Введение и закрепление Л.Е. Утвердительные и вопросительные предложения с глаголом to be.	2	16.12.20	14.00 – 16.00
Мир вокруг нас (8ч.)				
33	Парк развлечений. Введение и закрепление Л.Е.	2	22.12.20	14.00 – 16.00
34	Парк развлечений. Введение Л.Е. Знакомство с предложениями в английском языке.	2	23.12.20	14.00 – 16.00
35	Праздники в России и Великобритании. Символы, традиции. Введение Л.Е. по теме.	2	29.12.20	14.00 – 16.00
36	Подарки. Введение и закрепление Л.Е.	2	30.12.20	14.00 – 16.00
Мир вокруг нас (8ч.)				
37	Части тела. Введение Л.Е. Составление монологических высказываний о себе.	2	12.01.21	14.00 – 16.00
38	Части тела. Визит к врачу. Введение и закрепление лексики по теме «Здоровье».	2	13.01.21	14.00 – 16.00
39	Описание внешности человека. Составление автопортретов.	2	19.01.21	14.00 – 16.00
40	Внешность человека. Работа с фотографиями. Описываем друзей.	2	20.01.21	14.00 – 16.00
Эмоции и чувства (8ч.)				
41	Эмоции и чувства. Введение Л.Е. по теме.	2	26.01.21	14.00 – 16.00
42	Эмоции и чувства. Составление диалогов, разучивание рифмовок.	2	27.01.21	14.00 – 16.00
43	Эмоции и чувства. Закрепление лексического и грамматического материала по теме. Разыгрывание сценок.	2	02.02.21	14.00 – 16.00
44	Игра «Поле чудес». Отработка изученного лексического материала.	2	03.02.21	14.00 – 16.00
Времена года (18ч.)				
45	Времена года. Названия месяцев и времен года.	2	09.02.21	14.00 –

	Введение Л.Е. по теме «Зима».			16.00
46	Погода зимой. Составление прогноза.	2	10.02.21	14.00 – 16.00
47	Чем мы занимаемся зимой. Наши увлечения, виды спорта.	2	16.02.21	14.00 – 16.00
48	Игра «Кто хочет стать миллионером?» Отработка изученного лексико-грамматического материала.	2	17.02.21	14.00 – 16.00
49	Весна. Весенние праздники и традиции.	2	24.02.21	14.00 – 16.00
50	Международный женский день в Великобритании и России.	2	02.03.21	14.00 – 16.00
51	Весенние виды спорта. Настоящее простое время утвердительные и отрицательные предложения.	2	03.03.21	14.00 – 16.00
52	Лето и осень. Погода, увлечения. Настоящее простое время. Вопросительные предложения, краткие ответы.	2	09.03.21	14.00 – 16.00
53	Времена года. Настоящее простое время. Отработка грамматического материала. Беседа по изученным темам.	2	10.03.21	14.00 – 16.00
	Мой день (8ч.)			
54	Мой день. Распорядок дня. Ежедневные занятия людей.	2	16.03.21	14.00 – 16.00
55	Мой день. Разучивание рифмовок по теме. Составление монологических высказываний.	2	17.03.21	14.00 – 16.00
56	Мой день. Составление расписания. Закрепление грамматического материала по теме «Настоящее простое время».	2	23.03.21	14.00 – 16.00
57	Мой день. Проектная работа.	2	24.03.21	14.00 – 16.00
	Время (12ч.)			
58	Знакомство с культурой Великобритании. Шутки, английский юмор.	2	30.03.21	14.00 – 16.00
59	Знакомство с культурой Великобритании. Пасха в России и Англии.	2	31.03.21	14.00 – 16.00
60	Понятие времени. Особенности обозначения времени в английском языке.	2	06.04.21	14.00 – 16.00
61	Понятие времени. Циферблат. Часы механические и электронные.	2	07.04.21	14.00 – 16.00
62	Понятие времени. Беседа на изученные темы с указанием временных промежутков.	2	13.04.21	14.00 – 16.00
63	Понятие времени. Беседа на изученные темы с указанием временных промежутков.	2	14.04.21	14.00 – 16.00
	Континенты, страны, города (6ч.)			
64	Города и страны. Предлоги места.	2	20.04.21	14.00 – 16.00
65	Континенты. Места обитания животных. Предлоги места.	2	21.04.21	14.00 – 16.00
66	Каникулы и праздники. Где мы отдыхаем. Собираем рюкзак.	2	27.04.21	14.00 – 16.00
	Летние каникулы, окончание учебного года (12ч.)			
67	Летние каникулы. Почему мы любим лето?	2	28.04.21	14.00 –

	Характеристика времени года. Повторение грамматического материала по теме «глагол to be».			16.00
68	Летние каникулы. Что мы делаем летом. Введение Л.Е. по теме «Игры».	2	04.05.21	14.00 – 16.00
69	Летние каникулы. Повторение изученных тем «Мой гардероб», «Пикник», «Игры на природе».	2	05.05.21	14.00 – 16.00
70	Чему мы научились за год. Рефлексия. Повторение изученных тем и грамматических структур.	2	11.05.21	14.00 – 16.00
71	Чему мы научились за год. Рефлексия. Повторение изученных тем и грамматических структур.	2	12.05.21	14.00 – 16.00
72	Праздник английского языка.	2	18.05.21	14.00 – 16.00