

« РАССМОТРЕНО»

Протокол педагогического совета  
от 30.08.2019 г. № 5

« УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»

Н. А. Кобелева

Приказ от 30.08.2019 г. № 27

**Рабочая программа  
педагога дополнительного образования**

**Пантюшиной Татьяны Викторовны**

**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

**финансовой направленности**

**«Финансовая грамотность»**

**на 2019-2020 учебный год**

2019 г.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Основы финансовой грамотности» для реализации в 2020-2021 учебном году в группе одного года обучения.

Особенностью данной программы, то что современные подростки являются активными потребителями и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям о опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течении многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

### **Цели и задачи программы**

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников;
- формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повышение уровня знаний обучающихся о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

### **Особенности программы**

Программа объединения на обучающихся 10-15 лет. Знания проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 36 часов в год.

Основные содержательные линии программы объединения:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;

- экономические отношения семьи и государства;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается не межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают тесты, задачи, практические задания, построения диаграмм, игры, исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, диаграммами, также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Условия реализации программы: светлое помещение, достаточная материальная база(дидактический материал, компьютер, интернет, литература).

### **Ожидаемые результаты**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и проведения простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, преподавателей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направление расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Календарно-учебный график занятий  
объединения  
«Финансовая грамотность»  
на 2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата	Время проведения занятий
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	0,5	07.09.2020	14.00-15.00
2	Практикум –игра «Где ты встречаешься с экономикой»	0,5	07.09.2020	14.00-15.00
	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>14</b>		
3	Беседа «Деньги»	1	14.09.2020	14.00-15.00
4	Творческое задание Постер «Бартер»	1	21.09.2020	14.00-15.00
5	Беседа «Доходы семьи»	1	28.09.2020	14.00-15.00
6	Беседа «Доходы семьи»	1	05.10.2020	14.00-15.00
7	Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»	1	12.10.2020	14.00-15.00
8	беседа «Профессии XXI в»	1	19.10.2020	14.00-15.00
9	Беседа «Расходы семьи»	1	26.10.2020	14.00-15.00
10	Беседа «Как сократить расходы семьи»	1	02.11.2020	14.00-15.00
11	Экономическая игра «Доходы и расходы»	1	09.11.2020	14.00-15.00
12	Беседа «Семейный бюджет»	1	16.11.2020	14.00-15.00
13	Игра «Рациональная покупка»	1	23.11.2020	14.00-15.00
14	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	1	07.12.2020	14.00-15.00
15	Игра ЖЭКА	1	14.12.2020	14.00-15.00
16	Беседа «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	1	21.12.2020	14.00-15.00
	<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>6</b>		
17	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1	28.12.2020	14.00-15.00

18	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»	1	11.01.2021	14.00-15.00
19	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	1	18.01.2021	14.00-15.00
20	Исследование: «Таинственные аббревиатуры»	1	25.01.2021	14.00-15.00
21	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	01.02.2021	14.00-15.00
22	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	08.02.2021	14.00-15.00
	<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>6</b>		
23	Беседа «Налоги»	1	15.02.2021	14.00-15.00
24	Беседа «Налоги»	1	22.02.2021	14.00-15.00
25	Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»	1	01.03.2021	14.00-15.00
26	Беседа «Социальные пособия»	1	15.03.2021	14.00-15.00
27	Беседа «Социальные пособия»	1	22.03.2021	14.00-15.00
28	Проект «Государство – это мы!»	1	29.03.2021	14.00-15.00
	<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	<b>7</b>		
29	Беседа «Банковские услуги»	1	05.04.2021	14.00-15.00
30	Игра «Парк банковских услуг»	1	12.04.2021	14.00-15.00
31	Творческое задание «Банковские услуги»	1	19.04.2021	14.00-15.00
32	Беседа «Собственный бизнес»	1	26.04.2021	14.00-15.00
33	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	1	03.05.2021	14.00-15.00
34	Деловая игра «Безработные и предприниматели»	1	10.05.2021	14.00-15.00
35	Беседа «Валюта в современном мире»	1	17.05.2021	14.00-15.00
36	Итоговая работа по программе кружка «Финансовая грамотность»	<b>1</b>	24.05.2021	14.00-15.00
37	Конференция по итогам объединения «Финансовая грамотность»	<b>1</b>	31.05.2021	14.00-15.00