

**Описание Образовательной программы
муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного
образования
«Воловский центр внешкольной работы»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная программа муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Воловский центр внешкольной работы» на 2024-2025 учебный год является общей программой деятельности всех участников образовательных отношений и представляет собой комплексный нормативно-управленческий документ, определяющий основные тенденции, главные цели, задачи, направления обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, основные планируемые результаты, критерии оценки результатов, а также регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Образовательная программа
на 2024-2025 учебный год

разработана на основании п.9 ст.2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в российской Федерации".

Образовательная программа включает в себя разделы:

1. Общие положения.
2. Сведения о МКОУ ДО "Воловский ЦВР".
3. Организация образовательного процесса:
 - Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году;
 - Информация о дополнительных общеразвивающих программах;
 - Краткая характеристика основных положений учебного плана.
4. Обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль качества оказания образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.
6. Ожидаемые результаты от реализации образовательной программы.

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

Целевое назначение Образовательной программы заключается в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей для детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, в интересах личности, общества, государства удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, оказание социальной помощи детям, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, организация содержательного досуга обучающихся, методическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение

вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования

для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Приоритет содержательных направлений деятельности в образовательной среде Центра - персонализация дополнительного образования, предполагающая проектирование пространства персонального образования с целью самореализации воспитанников; познания через творчество, игру, труд, исследовательскую и социально - активную деятельность. Персонализация в системе Центра обеспечивается вариативностью содержания, разнообразием средств, особенностями индивидуального развития ребенка и является для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем.

Поэтому, образовательная деятельность в ходе реализации данной программы осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности учащегося, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп учащихся.

Методическая часть программы содержит методические указания по организации образовательного процесса. Образовательная программа МКОУ ДО «Воловский ЦВР» составлена с учетом реального опыта образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к творчеству, культуре и историческому наследию России и Тульского края.

Ожидаемыми результатами реализации Образовательной программы являются: качественное обновление содержания деятельности;

- развитие вариативности и практической направленности дополнительных общеразвивающих программ и проектов;
- построение индивидуальных траекторий образовательной деятельности ребенка в контексте персонализации;
- создание учебно- методических комплексов (совокупность программно-методических материалов, регламентирующих образовательную деятельность и организующих образовательный процесс);
- развитие дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети интернет. (дистанционное обучение);
- расширение образовательных возможностей через систему социального партнерства и межведомственного взаимодействия;
- развитие материально - технической базы учреждения для организации образовательного процесса в соответствии с реализуемыми направленностями дополнительного образования;
- обобщение опыта работы и предоставление результатов на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Процессы управления реализацией образовательной программы осуществляет администрация Центра.

Корректировка программы, в том числе включение в неё новых мероприятий, а также продление срока действия, осуществляется в установленном порядке по результатам реализации и на основании анализа работы за предыдущий год .