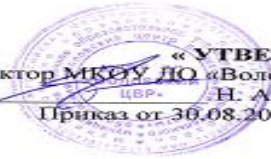


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

« РАССМОТРЕНО »
Протокол педагогического совета
от 30.08.2024 г. № 5

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»
Н. А. Кобелева
Приказ от 30.08.2024 г. № 22



**Рабочая программа
педагога дополнительного образования
Шапошниковой Елены Михайловны
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Изостудия»
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Изостудия» для реализации в 2024-2025 учебном году.

Программа предполагает возможность реализации в дистанционной форме. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

Программа предполагает наличие вариативной части.

Вариативная часть программы разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы. Введение вариативной части поможет выполнить программу в полном объеме.

Данная программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн видео-конференций.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55% объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использовать электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чай занятий по направлению деятельности; электронную почтовую рассылку (методические рекомендации), работу в мессенджерах (консультации по работам), кейс- технологии, презентации, работу в ВКонтakte и др.

Особенностью программы является то, что данная программа позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия изобразительным творчеством появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей, возникающие у многих в семье и школе.

Цель данной программы заключается в том, чтобы помочь ребенку увидеть красоту окружающего мира и природы через саму природу и передать ее посредством прикладного искусства, духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности как носителя и хранителя русской национальной культуры, выработка у обучающихся художественных умений и навыков в народном и декоративно-прикладном искусстве.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих *задач*:

- Обучить овладению практическими навыками и приемами лепки из теста.
- Сформировать художественно-творческую активность детей, их способности и дарования к творческому самовыражению.

- Научить видеть и чувствовать гармонию между природой, человеком и искусством.
- Развить художественно-эстетический вкус на примерах народного творчества современных мастеров.
- Создать условия для развития гражданской, социальной активности обучающихся.
- Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и общение с единомышленниками.
- Приобщить к народным традициям своей малой родины, уважительному отношению к истокам своей культуры.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры учащихся.

Исходя из цели и задач программы, используются следующие **методы работы**:

- Объяснительно-иллюстративный метод (предлагается образец, дети рассматривают, анализируют и работают над изготовлением).
- Исследовательско - поисковый метод (обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, выбор соответствующих техник, использование материала). Этот метод направлен на развитие творческого мышления.
- Игровой метод (набор игровых методик, развивающих социальную, коммуникативную, творческую деятельность детей).

Программой предусмотрены **инновационные формы** организации занятий, эффективные методы образовательно-воспитательной работы с детьми: беседы, ситуационно-ролевые игры, экскурсии в музеи.

Сроки реализации программы и возраст обучающихся

Программа ориентирована на работу с детьми младшего и среднего школьного возраста. Программой предусмотрено 3 занятия в неделю продолжительностью 2 часа, что составляет 216 учебных часов в год.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В программе используются **приемы педагогического контроля**, оценки и стимулирования творческой деятельности обучающихся, что позволяет своевременно корректировать ход развития ребенка. Эти приемы играют вспомогательную роль и носят специфический характер, так как речь идет о дополнительном образовании, главный критерий которого – личная заинтересованность ребенка.

В качестве педагогического контроля творческой работы детей по данной программе используется наблюдение за проявлением знаний, умений и навыков в процессе исполнения практических работ, тесты, мини-выставки. Поддерживается и стимулируется творческая активность учащихся. Количественная оценка деятельности ребенка в объединении не используется. В качестве поощрения лучшие работы выставляются на районных выставках декоративно-прикладного творчества учащихся, а дети премируются Грамотами и памятными подарками.

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

К концу обучения дети будут знать:

- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
- понятие симметрии;
- контрасты форм;
- свойства красок и графических материалов;
- азы воздушной перспективы (дальше, ближе);
- азы композиции (статика, движение);
- пропорции плоскостных и объёмных предметов;
-

Уметь:

- выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- соблюдать последовательность в работе (от общего к частному);
-

у них получают развитие общеучебные умения

и личностные качества:

- умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- самостоятельность;
- уверенность в своих силах.
- умение работать в группе;
- умение уступать;
- ответственность;
- самокритичность;

- самоконтроль.
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- трудолюбие, упорство в достижении цели;

Способы проверки результатов

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- *текущие* (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- *промежуточные* (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- *итоговые* (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- 1) через *механизм тестирования* (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- 2) через *отчётные просмотры* законченных работ.

Отслеживание *результатов обучения* детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в *диагностической карте*.

Формы и режим занятий

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год. На этом занятии желательное присутствие родителей обучающихся (особенно 1-го года обучения).

Ознакомительное занятие – педагог знакомит детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).

Занятие с натуры – специальное занятие, предоставляющее возможность изучать азы рисунка и живописи, используя природу.

Занятие по памяти – проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе с натуры; оно дает ребёнку возможность тренировать свою зрительную память.

Тематическое занятие – детям предлагается работать над иллюстрацией к сказкам, литературным произведениям. Занятие содействует развитию творческого воображения ребёнка.

Занятие-импровизация – на таком занятии обучающиеся получают полную свободу в выборе художественных материалов и использовании различных техник. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его; пользуются популярностью у детей и родителей.

Занятие проверочное – (на повторение) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

Конкурсное занятие – строится в виде соревнования для стимулирования творчества детей.

Занятие-экскурсия – проводится в музее, на выставке с последующим обсуждением в изостудии.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Может проходить в виде мини-выставок, просмотров творческих работ, их отбора и подготовки к отчетным выставкам.

**Календарный учебный график занятий объединения «Изостудия»
на 2024-2025 учебный год.**

| № п/п | Форма занятия | Содержание занятия | Количество часов | Дата | Время проведения занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|---------------|---|------------------|------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. | Беседа | 1. Вводное занятие(2ч).Инструктаж по ТБ, Правила поведения обучающихся, Правила работы с карандашом, кисточкой, красками. | 2 | 02.09.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|------------|---------------|--------------------|--|
| 2 | Беседа | 2. Выразительные средства изображения: линия, точка, пятно, цвет. (10 ч) Виды линий, прямая, волнистая, ломаная, кривая. Что мы можем нарисовать с помощью этих линий? Знакомство с искусством Японии и Китая. Что мы можем нарисовать с помощью этих линий? | 2 | 03.09.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. |
| 3 | Беседа, показ, практическая работа | Что мы можем нарисовать с помощью этих линий? Виды линий: прямая, волнистая. | 2 | 09.09.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 4 | Беседа, показ, практическая работа | Взаимодействие линии и пятна – окраска шкур животных, оперения птиц. Цветовой спектр. радуга-дуга. Цвет и настроение: « веселый» и «грустный». | 2 | 10.09.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 5 | Беседа, показ, практическая работа | Пластика линий - деревья за окном. | 2 | 16.09.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 6 | Практическая работа | Монохромное изображение: рисуем тушью, акварелью. | 2 | 17.09.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 7 | Практическая работа | 3. Форма предметов (12ч) Рисунок с натуры. Предметы простой и сложной формы. Последовательность работы над рисунком. Тональная проработка формы. | 2 | 23.09.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 8 | Беседа. Показ. Практическая работа | Тональная проработка формы. | 2 | 24.09.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 9 | Практическая работа | Градации светотени | 2 | 30.09.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|------------|---------------|--------------------|--|
| 10 | Практическая работа | Рисунок с натуры: мяч, шар, ваза | 2 | 01.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 11 | Практическая работа | Рисунок с натуры: мяч, шар, ваза | 2 | 07.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 12 | Беседа, показ, Практическая работа | Рисунок с натуры: мяч, шар, ваза | 2 | 08.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 13 | Практическая работа | 4. Холодная цветовая гамма. Теплая цветовая гамма.(12ч) Понятие «колорит», монохронность одно из условий создания колорита. Преобладание одного цвета среди множества других. Теплый и холодный колорит. Практическая работа. Красота зимы. | 2 | 14.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 14 | Практическая работа | Красота зимы. На севере Практическое задание. | 2 | 15.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 15 | Практическая работа | Осенний пейзаж. Практическое задание. | 2 | 21.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 16 | Беседа, Показ, Практическая работа | Осенний пейзаж. Практическое задание. | 2 | 22.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 17 | Практическая работа | Египет. Практическое задание. | 2 | 28.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|------------------|-----------------------|--|
| 18 | Беседа, Показ. Практическая работа | Египет. Практическое задание. Египет. | 2 | 29.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 19 | Практическая работа | 5. Композиционное решение рисунка(10 ч). Размер рисунка и листа бумаги.Заполнение плоскости листа. расположение в пространстве – загораживание предметов. Формы и пропорции. Понятие перспективы. Натюрморт «Дары осени». | 2 | 05.10.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 20 | Практическая работа | Натюрморт «Дары осени». Практическая работа. | 2 | 11.11.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 21 | Практическая работа | Работа на тонированной бумаге. Практическая работа. Заполнение плоскости листа. Практическое работа | 2 | 12.11.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 22 | Практическая работа | Натюрморт. Практическая работа. | 2 | 18.11.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 23 | Практическая работа | Расположение в пространстве – загораживание предметов. Практическая работа. | 2 | 19.11.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 24 | Беседа. Показ. Практическая работа | 6. Декоративно-прикладное искусство(16ч) Знакомство с декоративно-прикладным искусством. Мастера украшения. Традиции русского народного костюма. Сарафан, кокошник. | 2 | 25.11.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 25 | Практическая работа | Дымковская игрушка. Практическая работа. | 2 | 26.11.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------|---------------|--------------------|--|
| 26 | Практическая работа | Дымковская игрушка. Практическая работа. | 2 | 02.12.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 27 | Беседа. Показ. Практическая работа | Узор, орнамент. Выполнение упражнений | 2 | 03.12.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 28 | Практическая работа | Моя любимая чашка. Роспись | 2 | 09.12.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 29 | Практическая работа | Тарелка. Роспись. | 2 | 10.12.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 30 | Практическая работа | Роспись кухонной доски. | 2 | 16.12.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 31 | Практическая работа | Традиции русского народного костюма. Сарафан, кокошник. Роспись. | 2 | 17.12.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 32 | Беседа. Показ. Практическая работа | 7. Цвет и оттенок. Смешиваем краски.(6ч) Цветовое пятно - Цветочная поляна. Синий - «Морской пейзаж». Практическая работа. | 2 | 23.12.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 33 | Практическая работа | Желтый - Фрукты. Работа с натуры. Практическая работа. | 2 | 24.12.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------|---------------|--------------------|--|
| 34 | Практическая работа | Зеленый - «В лесу». Практическая работа. Красный - «Закат». Практическая работа. | 2 | 30.12.2024 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 35 | Беседа. Показ. Практическая работа | 8. Художник и фантазия(10ч). Декоративная композиция на белой или тонированной бумаге. Сказочная Жар-птица. Практическая работа. | 2 | 31.12.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 36 | Практическая работа | Сказочная Жар-птица. Практическая работа. | 2 | 13.01.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 37 | Практическая работа | «Кляксография», монотипия – отпечатывание, на что это похоже? Практическая работа. | 2 | 14.01.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 38 | Практическая работа | Декоративная композиция на белой или тонированной бумаге: зимняя сказка. Практическая работа. | 2 | 20.01.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 39 | Беседа. Показ. Практическая работа | Декоративная композиция на белой или тонированной бумаге: весенний ковер. Практическая работа. | 2 | 21.01.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 40 | Практическая работа | 9. Иллюстрация к сказке.(10ч) Иллюстрации к сказкам, рассказам..Герои любимых сказок | 2 | 27.01.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 41 | Практическая работа | Герои любимых сказок. Практическая работа. | 2 | 28.01.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------|---------------|--------------------|--|
| 42 | Практическая работа | Иллюстрации к сказкам, рассказам. Практическая работа. | 2 | 03.02.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 43 | Беседа. Показ. Практическая работа | Иллюстрации к сказкам, рассказам. Практическая работа. | 2 | 04.02.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 44 | Практическая работа | Иллюстрации к сказкам, рассказам. Практическая работа. | 2 | 10.02.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 45 | Практическая работа | 10. Развитие конструктивной формы мышления.(10ч). Соблюдение пропорций. Цельность в композиции. Передача пространства (соотношение ближних и дальних предметов по величине, передний и задний план). Мастера – строители. Практическая работа. | 2 | 11.02.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 46 | Практическая работа | Мой дом. Мастера – строители. Практическая работа. | 2 | 17.02.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 47 | Беседа. Показ. Практическая работа | Мой город – коллективная работа. Практическая работа. | 2 | 18.02.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 48 | Практическая работа | Мой город – коллективная работа. Практическая работа. | 2 | 25.02.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 46 | Практическая работа | Мой город – коллективная работа. Практическая работа. | 2 | 03.03.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------|------------------|-----------------------|--|
| 50 | Беседа. Показ. Практическая работа | 11. Скульптура, как вид изобразительного искусства. Рельеф.(10ч) отличительные черты народной глиняной игрушки разных регионов России.История возникновения. Скульптура – объемное изображение. знакомство снародными промыслами. Скульптура - объемное изображение. Фактура поверхности. Рельеф. | 2 | 04.03.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 51 | Практическая работа | Фактура поверхности. Рельеф. | 2 | 11.03.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 52 | Практическая работа | Лепка. | 2 | 17.03.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 53 | Беседа. Показ. Практическая работа | Рисуем пластилином. Практическое задание | 2 | 18.03.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 54 | Практическая работа | Рисуем пластилином. Практическое задание. | 2 | 24.03.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 55 | Практическая работа | 12. Работа с бумагой: аппликация, коллаж, вытынанка.(10ч) Выполнение осеннего пейзажа в технике коллаж, в смешанной технике. Подбор цвета. Подбор изображений людей, птиц, животных соответствующего размера. | 2 | 25.03.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 56 | Практическая работа | Вытынанка – узоры из бумаги. Практическое задание. | 2 | 31.03.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 57 | Практическая работа | Композиция «Чудо-дерево», « Жар-птица», «Полянка».Оформление работы в рамку. Практическое задание. | 2 | 01.03.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|------------|---------------|--------------------|--|
| | | | | | | | выполнения задания. |
| 58 | Практическая работа | Композиция «Чудо-дерево», «Жар-птица», «Полянка». Оформление работы в рамку. Практическое задание. | 2 | 07.04.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 59 | Практическая работа | Композиция «Чудо-дерево», «Жар-птица», «Полянка». Оформление работы в рамку. Практическое задание. | 2 | 08.04.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 60 | Практическая работа | 13. Портрет.(6ч) Рисуем лицо человека. Пропорции. | 2 | 14.04.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 61 | Практическая работа | Рисуем лицо человека. Практическое задание. | 2 | 15.04.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 62 | Практическая работа | Моя семья; мой друг. Практическое задание. | 2 | 21.04.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 63 | Практическая работа | 14. Работа с витражными красками(8ч) Что такое витраж? Виды витража. Роспись по стеклу. Техника работы витражными красками Техника работы витражными красками. Разработка эскиза Практическое задание. | 2 | 22.04.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 64 | Беседа. Показ. Практическая работа | Выполнение орнаментальной композиции. Практическое задание. | 2 | 28.04.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 65 | Практическая работа | Выполнение декоративных подвесок. Практическое задание. | 2 | 29.04.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|------------|---------------|--------------------|--|
| | | | | | | | выполнения задания. |
| 66 | Практическая работа | Работа с контуром. Украшение свечи, подсвечник, сувенир. Практическое задание. | 2 | 05.05.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 67 | Беседа. Показ. Практическая работа | 15. Графика, как вид изобразительного искусства (6ч) Выразительные средства графики. Работа тушью. Практическое задание. | 2 | 06.05.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 68 | Практическая работа | Работа тушью. Практическое задание. | 2 | 12.05.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| 68 | Практическая работа | Выполнение композиции по Японским мотивам. Практическое задание. | 2 | 13.05.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Опрос. Контроль качества выполнения задания. |
| | Беседа. Показ. Практическая работа | Формирование ЗОЖ. Беседа о вреде курения, алкоголя. | 2 | 19.05.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Мастер-класс |
| | Практическая работа | Здоровый образ жизни. Гигиена. Профилактика инфекционных заболеваний. | 2 | 20.05.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. |
| 72 | Практическая работа | 16.Итоговое занятие (2). Выставка творческих работ | 2 | 26.05.2025 | 12.30 - 14.30 | МКОУ «ЦО п.Волово» | Наблюдение. Итоговая аттестация |