

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОВСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»

« РАССМОТРЕНО »
Протокол педагогического совета
от 31.08.2026 г. № 5

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор МКОУ ДО «Воловский ЦВР»
Н. А. Кобелева
Приказ от 01.09.2026 г. № 24



Рабочая программа
педагога дополнительного образования
Михейкиной Дины Николаевны
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
физкультурно-спортивной направленности
«Игротека»
на 2026-2027 учебный год

2026 г.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Игротека» для реализации в 2026-2027 учебном году.

Особенность данной программы в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как кратчайший путь к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребёнка перед необходимостью выкладываться до конца.

Программа предполагает возможность реализации в дистанционной форме. Обучение детей с использованием данной технологии осуществляется в соответствии с локальным актом МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

Программа предполагает наличие вариативной части.

Вариативная часть программы разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно в случае введения в учреждении дистанционной формы обучения. Вариативная часть предоставляет возможность педагогу менять темы, разделы программы. Введение вариативной части поможет выполнить программу в полном объеме.

Данная программа будет реализована с использованием платформ и сервисов для проведения онлайн видео-конференций.

Дистанционная форма предполагает изучение не менее 55% объема программы в режиме онлайн с использованием выбранной платформы. Допускается использовать электронные образовательные ресурсы сети Интернет, не противоречащие нормам этики и морали, в форме веб-занятий (мастер-классов, видео экскурсий и т.п.) и чат-занятий по направлению деятельности; электронную почтовую рассылку (методические рекомендации), работу в мессенджерах (консультации по работам), кейс-технологии, презентации, работу в ВКонтакте и др.

Программа построена на принципах.

1. Принцип доступности.
2. Принцип адекватности возрасту (индивидуальный подход к каждому ребенку).
3. Принцип последовательности.

Цели программы.

1. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр и выполнение правил и норм поведения.
2. Развивать у детей физические, организаторские и творческие способности.
3. Прививать правила общественного поведения.
4. Воспитывать чувство коллективизма.
5. Пробудить интерес к самому процессу познания детей.

Задачи

1. Усвоить и расширить знания детей о предметном мире, о деятельности взрослых.
2. Развивать навыки самоорганизации.
3. Воспитывать у ребенка умение распределять роли с учетом интересов других детей.
4. Воспитывать у детей общительность, чуткость, отзывчивость.
5. Изучать с детьми русские народные подвижные игры.

Исходя из цели и задач программы, используются следующие **методы работы**:

1. Объяснительно-иллюстративный, игровой.
2. Этика взаимоотношений.

Сроки реализации программы и возраст обучающихся

Программа ориентирована на работу с детьми младшего школьного возраста. Программой предусмотрено 144 часа в год: 2 занятия по 2 часа в неделю, что составляет 144 учебных часа в год. Перерыв между занятиями 15 минут.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В программе используются приемы педагогического контроля, оценки и стимулирования творческой деятельности обучающихся, что позволяет своевременно корректировать ход развития ребенка. Эти приемы играют вспомогательную роль и носят специфический характер, так как речь

идет о дополнительном образовании, главный критерий которого – личная заинтересованность ребенка.

В процессе занятий дети приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Дети осваивают музыкально-танцевальную природу игры. Развивается творческая инициатива детей, воображение. Поддерживается и стимулируется творческая активность учащихся. Количественная оценка деятельности ребенка в объединении не используется.

Обучающие приобретают знания:

О различных видах игр:

- Сюжетно-ролевых
- Дидактических
- О подвижно народных
- Занимательных
- Настольно-печатных

Умения:

1. Знать трудовые и физические навыки.
2. Совершенствовать двигательной деятельностью (быстрота, ловкость, сила, выносливость).
3. Проявлять смекалку, инициативу, волю.

Получают положительное отношение к игровой и трудовой деятельности. Высокий эмоциональный заряд и дополнительную подготовку к школьному процессу.

Приобретают навыки:

1. В подвижных играх:

- Трудовые и физические
- Ловкость, внимание, терпение.

2. В сюжетно-ролевых играх:

- Взаимосвязь с окружающим миром
- Умение общаться друг с другом.

3. В настольно-печатных и занимательных играх:

- Смекалку
- Сообразительность
- Находчивость

4. В дидактических играх:

- Усидчивость
- Выдержку
- Сообразительность

5. В развитии речи и умственных способностях:

- Разучивание пословиц
- Скороговорок
- В разгадывании кроссвордов, ребусов.

Общая результативность обучения по программе:

У детей появляется интерес к различным видам игр. Воспитывается чувство коллективизма, организаторских и творческих способностей. Прививаются правила общественного поведения, любовь к русским народным играм. Обогащается жизнь детей яркими эмоциональными событиями, способствующими развитию у них опыта достижений и преодоления трудностей, сплачивающих детей и их семьи в совместных действиях. Возрождаются традиции детского общежития, культуры межсемейного взаимодействия совместного досуга.

Способы проверки результатов

При организации воспитательно-игровой деятельности предусматривается два вида результатов: регистрируемые (очевидные) и нерегистрируемые (неочевидные), тесно взаимосвязанные между собой. Промежуточный и итоговый контроли, позволяющие отслеживать уровень усвоения знаний, умений, навыков детей, проходят в разнообразных формах:

игровая гостиная, развлекательные игры. Кроме того, с целью отслеживания очевидных результатов проводятся: индивидуальный опрос обучающегося;наблюдение.

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- *текущие* (цель – выявление ошибок и успехов у обучающихся);
- *промежуточные* (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- *итоговые*(определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- 1) через *механизм тестирования* (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- 2) –участие в конкурсах;
- 3) в конце года готовится итоговое занятие и награждение учащихся..

Отслеживание *результатов обучения* детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в *диагностической карте*.

Формы и режим занятий

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год. На этом занятии желательно присутствие родителей обучающихся (особенно 1-го года обучения).

Ознакомительное занятие – педагог знакомит детей с новыми методами работы в тех или иных техниках с различными материалами (обучающиеся получают преимущественно теоретические знания).

Тематическое занятие – детям предлагаются правила игры. Занятие содействует развитию творческого воображения ребёнка.

Занятие-импровизация – на таком занятии обучающиеся получают полную свободу. Подобные занятия пробуждают фантазию ребёнка, раскрепощают его; пользуются популярностью у детей и родителей.

Занятие проверочное – (на повторение) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

Конкурсное занятие – строится в виде соревнования для стимулирования творчества детей.

Занятие-экскурсия – проводится в музее, на выставке с последующим обсуждением.

Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Может проходить в виде мини-выставок, просмотров творческих работ, их отбора и подготовки к отчетным выставкам

**Календарный учебный график объединения «Игротека»
на 2026-2027 учебный год.**

№ п/п	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Название разделов и тем занятий	Содержание	Кол-во часов
1	02.09.2026	15.00 -17.00	Вводное занятие	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Правила поведения учащихся. Игры по желанию детей. (4 ч)	Вводное занятие. Знакомство с вновь прибывшими детьми	2
	07.09.2026	15.00 -17.00	Ознакомительное занятие		Общее понятие об играх. Правила поведения учащихся. Игры по желанию детей.	2
2	09.09.2026	15.00 -17.00	Беседа Практическое занятие	Сюжетно-ролевые творческие игры (18 ч)	Понятие о сюжетно – ролевой подвижной игре	2
	14.09.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Сюжетно-ролевая подвижная игра. «Лошадки», «Пожар»	2
	16.09.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Сюжетно-подвижная игра «Зайцы и собаки»	2
	21.09.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Сюжетно-подвижная игра: «Волк и жеребята»	2
	23.09.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Сюжетно – подвижная игра «Жучка и мыши»	2
	28.09.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Сюжетно-ролевая подвижная игра: «Гуси-лебеди»	2
	30.09.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Сюжетно-подвижные игры по желанию детей.	2
	05.10.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Сюжетно-подвижная игра: «Краски»,	2
	07.10.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Сюжетно-подвижная игра: «Сокол и лиса»	2
3	12.10.2026	15.00 -17.00	Беседа Практическое занятие	Игры с правилами (дидактические и подвижные) (70 ч)	Понятие о спортивной эстафете. Правила поведения эстафет. Спортивная эстафета с мячами	2
	14.10.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игровые упражнения, направленные на физическое развитие детей	2
	19.10.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные игры на свежем	2

					воздухе	
	21.10.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные игры: «Собачки», «Змейка»	2
	26.10.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игровые упражнения, направленные на развитие глазомера «Кегельбан»	2
	28.10.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игровые упражнения, направленные на развитие внимания	2
	02.11.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Повторение знакомых подвижных игр	2
	04.11.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игровые упражнения, направленные на физическое развитие детей. «Найди флажок», «Отыщи игрушку»	2
	09.11.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Конкурс «СЛАБОков», физкультурный праздник	2
	11.11.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Спортивная эстафета со скакалками	2
	16.11.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижная игра «Рыбаки и золотые рыбки»	2
	18.11.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игра-эстафета с обручами	2
	23.11.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игры, направленные на физическое развитие детей. «Высоко –низко», «Ветер и солнце»	2
	25.11.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные сказочные игры	2
	30.11.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Спортивная забава: «Украшь елочку», подвижная игра «Крокодильчики»	2
	02.12.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижная игра «Змейка»	2
	07.12.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижная игра на свежем воздухе «Салочки»	2
	09.12.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		. Игры, развивающие силу и выносливость. «Кто сильнее», «Петушиные бои	2
	14.12.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные игры: «Жмурки», «Гриб прилип»	2
	16.12.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижная игра «Птицы»	2
	21.12.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Развлекательно –подвижные игры. Танец на газете, на стуле, лежа на полу	2

	23.12.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Предновогодние спортивные эстафеты (с мячами, шарами)	2
	28.12.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Музыкально – подвижная игра «Здравствуй! Дедушка Мороз!	2
	30.12.2026	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные рождественские игры: «Пройди по льдинкам», «Лыжная эстафета»	2
	11.01.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		. Спортивные эстафеты со скакалками	2
	13.01.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Музыкально-подвижные игры: «Игры с обручами», «Веселый мяч», «Третий лишний»	2
	18.01.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Спортивная эстафета с мячами	2
	20.01.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игровые упражнения, направленные на физическое развитие детей. «Пожарные», «Бег с мячом	2
	25.01.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные игры: «Платочки», «Поймай хвост дракона»,	2
	27.01.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Музыкально-подвижная игра: «Летит, летит, летит по небу шар»	2
	01.02.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		. Подвижные игры, развивающие силу и выносливость «Лови-толкай», «Кто сильнее»	2
	03.02.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игра-эстафета на ловкость и скорость.	2
	08.02.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные игры на свежем воздухе «Пройди по льдинкам», «Самый меткий», «Ловишки»	2
	10.02.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные игры: «Пронеси, не разлей», «Футбол в слепую»	2
	15.02.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные игры: «Мальчики и девочки», «Прыжки через барьер»	2
4	17.02.2027	15.00 -17.00	Беседа, Практическое занятие	Игровые упражнения, направленные на интеллектуальное развитие детей. (28 ч)	Понятие об интеллектуальных играх	2
	24.02.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Праздник ко «Дню защитника Отечества»	2

	01.03.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игровое упражнения: «Волшебники», «Сочиняем сказку»	2
	03.03.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Настольные игры «Тик-так-бум», «Барабашка».	2
	10.03.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Мамин день (конкурсная программа, посвященная празднику 8 Марта)	2
	15.03.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Настольные игры «Воображарий», «Соображарий»	2
	17.03.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игровое упражнение: «Что изменилось», «Четыре стихии»	2
	22.03.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Турнир по настольной игре «Мемо»	2
	24.03.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игры на внимание: «Нос-пол-потолок», «Съедобное-несъедобное»	2
	29.03.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижная игра «Светофор»	2
	31.03.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижная игра: «Берег-река»	2
	05.04.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Воздушные игры на свежем воздухе (пускание мыльных пузырей, игры с воздушными шариками)	2
	07.04.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Настольная игра: «Находка для шпиона»	2
	12.04.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игра на внимание: «Да и нет не говори»	2
5	14.04.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие	Воспитание чувства гордости за товарища по игре, воспитание чувства дружбы, уважение к старшим (6 ч)	Игра «Пойми меня»	2
	19.04.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Упражнения «Пять добрых слов», «Пройди по бревну»	2
	21.04.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижная игра на свежем воздухе «Захват территории»	2
6	26.04.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие	Любимые игры. Игры предложенные самими детьми.(16 ч)	Подвижные игры по желанию детей	2
	28.05.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Спортивные эстафеты, предложенные детьми	2
	05.05.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Настольные игры по желанию детей	2

	12.05.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Игры с воздушными шарами на свежем воздухе	2
	17.05.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Спортивные забавы и развлечения на свежем воздухе	2
	19.05.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Спортивные эстафеты на свежем воздухе	2
	24.05.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Подвижные игры по желанию детей	2
	26.05.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие		Настольные игры по желанию детей	2
	31.05.2027	15.00 -17.00	Практическое занятие	Подведение итогов	Подвижно-развлекательная программа «Летняя пора». Подведение итогов	2